

--	--

Total No.of Pages : 2

**B.Com. (Part- I) (Semester – I) (CBCS) Examination, MARCH/APRIL – 2023**

**HINDI GEC-A-9 ( सृजनात्मक लेखन) (Paper – A)**

**Sub. Code : 71479**

**Day and Date: Tuesday 30/05/23**

**Total Marks: 50**

**Time: 10:30 AM to 12:30 PM**

**सूचनाएँ:** 1) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

2) दाईं और लिखे हुए अंक प्रश्न के गुण दर्शाते हैं।

---

**प्र. 1) कोष्ठक में दिए विकल्पों में से सही विकल्प चुनकर वाक्य फिर से लिखिए। (10)**

- i) हिंदी भाषा में..... लिंगों की मान्यता है।  
( एक / दो / तीन / चार )
- ii) कारक शब्द का सामान्य अर्थ है.....।  
( खानेवाला / करनेवाला / तैरनेवाला / सोनेवाला)
- iii) अनिश्चितता प्रकट करने के लिए..... चिन्ह का प्रयोग किया जाता है।  
( विस्मदिबोधक / योजक / प्रश्न / अल्पविराम )
- iv) कविता में..... तत्वों की प्रधानता होती है।  
( एक / दो / तीन / चार )
- v) कहानी को..... के नाम से जाना जाता है।  
( गल्प / नाटक / एकांकी / उपन्यास )
- vi) कविता हमारे..... क्षणों की वाणी है।  
( सीमित / उत्कृष्ट / परिपूर्ण / सारपूर्ण )
- vii) रिपोर्टाज मूलतः ..... भाषा का शब्द है।  
( फ्रेंच / जर्मन / स्पेनीस / अंग्रेजी )
- viii) यात्रा- लेखक का स्वयं..... होना अनिवार्य है।

- ( साहित्यकार / यायावर / कल्पक / इतिहासकार )
- ix) पशुपालन, खेती, परिवार, कल्याण, लघुउद्योग, लोककला आदि की जानकारी..... पत्रकारिता में होती है।  
( ग्रामीण / आर्थिक / विकास / विज्ञान )
- x) खेल जगत की जानकारी..... पत्रकारिता में प्रकाशित होती है।  
( विकास / क्रीडा / आर्थिक / ग्रामीण )

**प्र. 2) निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणीयाँ लिखिए। (10)**

- अ) रिपोर्टाज की उपयोगिता  
ब) कविता का महत्व  
क) खेल पत्रकारिता

**प्र.3) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए। (15)**

- अ) हिंदी भाषा का सामान्य परिचय दीजिए।  
ब) 'अल्पविराम' के सोदाहरण तीन नियम बतलाइए।  
क) यात्रा वृत्तांत को राजनीतिक दृष्टि से स्पष्ट कीजिए।  
ड) 'कहानी' की सामाजिकता को विशद कीजिए।  
इ) सिनेमा पत्रकारिता को विशद कीजिए।

**प्र. 4) अ) कविता की उपयोगिता बतलाइए। (15)**

अथवा

साक्षात्कार की परिभाषा बतलाकर उसकी उपयोगिता अंकित कीजिए।

- ब) पत्रकारिता के महत्व को समझाइए।

अथवा

रिपोर्टाज का महत्व तथा उसकी उपयोगिता स्पष्ट कीजिए।

