



International Conference

On

***"Advanced and Innovative Practices in
Commerce & Management, Science & Technology,
Humanities, Languages and Their Role in
Achieving the Exponential Growth"***



Date : 16th February 2019

Organised by

Shri Narayanrao Babasaheb Education Society's

SHRI VENKATESH MAHAVIDYALAYA, ICHALKARANJI

In collaboration with

**SHIVAJI UNIVERSITY Commerce and Management
Teachers Association (SUCOMATA)**

and

**BVDU's INSTITUTE OF Management and
ENTREPRENEURSHIP DEVELOPMENT, (IMED) Pune**

Editorial Board

Chairman : Prin. Dr. Vijay Annaso Mane

Editor-in-chief : Dr. Naushad Makbool Mujawar

Co-editor : Mrs. Sunita Hansraj Ambawade



VOLUME

1

PDF SIGNER DEMO VERSION

INDEX

Sr. No.	Author Name	Title of Research Paper / Article	Page No.
1	Mrs. Jyoti Mahesh Shete	#ME TOO Movement: A Legal Perception	585 to 589
2	Dr.D.G.Ghodake	Analysis Of The Concept Of Public Governance And Governance Reforms In India	590 to 593
3	Vijay b. Musai	Social Injustice Against Dalit Women In Indian Society	594
4	Dr. R. G. Panhalkar	Assessment Of Indian Judicial Activism On Environmental Degradation And Its Impact On Society And Health	595 to 598
5	Mrs. Sonali J. Gaikwad	Copyright Law In India: An Overview	599 to 603
6	Dr. Hanchate Rama Mohan Rao	Role Of Article 21 Of Constitution Of India In Evolving Environmental Policies-A Critique	604 to 607
7	MrsDeepashri S. Choudhari	Hacking And Cyber Law: Indian Perspective	608 to 614
8	Seema S. Desai	Impacting Student Learning Using Case Study Method In Management Education	615 to 621
9	Dr. Shinde Ashok Ramchandra	A Case Study Of Co-Generation Project Of Rajarambapu Co-Operative Sugar Factory Rajaramnagar, Dist- Sangli	622 to 625
10	Dr. Mahadeo B. Deokar	Contribution Of Women Entrepreneurs In Indian Economy	626 to 628
11	Dr. S. B. Tiruke & Prof. V. S. Wandre	A Study Of QWL Of Police Employees: Demographic Overveiw	629 to 637
12	Mr. RajendraShivajiSutar	Strength Weakness Opportunities And Challenges Before Hotel Units In ShahuwadiTaluka In Kolhapur District State: Maharashtra	638 to 639
13	Prof. ShetyePrashantHanamant	The Effectiveness Of Stores Management& GST	640 to 644
14	Mrs. Rita S. Rodriques& Dr. N. B. Bhagwat	Recent Developments Of Textile Industry In Ichalkaranji	645 to 648
15	Dr. JamgeSantosh D.	Rural Entrepreneurs: Challenges And Remedies	649 to 652
16	SanyogitaS.Patil	Recent Trends In Commerce And Management	653 to 655
17	Mr. Chile SarjeraoSadashiv	Corporate Social Responsibility And Clean India Campaign In Corporate Sector	656 to 661
18	Dr. Goral SonappaDajiba	Use Of Accounting System In A Agriculture Sector By Indian Farmers: A Study Of ChandgadTalukaDist: Kolhapur	662 to 668
19	Dr. M. A. Koli	Emerging Areas Of Research In Management	669 to 671
20	Mujawar. M. I.	The Emerging New Concepts Of Human Resource Management	672 to 675
21	RohitRavindraLandge &	Study On Consumer Behaviour With Respect To OTC Medicine	676 to 684



A STUDY OF QWL OF POLICE EMPLOYEES: DEMOGRAPHIC OVERVIEW

Dr. S. B. Tiruke

Assist. Professor, Commerce Department, DKASC College, Ichalkarnji

Prof. V. S. Wandre

HOD & Associate Professor, Commerce Department, DKASC College, Ichalkarnji

ABSTRACT

Police employees are 24x7 available for providing services to the society. However, their QWL in consideration of present working condition as well as present life is in poor situation. There are majority of respondents are from rural area with having ancestral agricultural land as a income source with supports the employees for financial balancing, but due to continuous workload police employees are unable to concentrate on agriculture land and it affects adversely on financial situation.

Keywords: police employees, QWL, land holdings, earning members, family type and size.

1. Introduction:

The Police Department plays a vital role in providing services to the society. They are the most important aspect in day to day life of the society. Any crisis, problems are occurred or human is in need, Police is the best answer for it. The Police have a constituted body of persons which enforced the law, who protects the property and limits the disorder which occurs in the society. The Police Station is the main theatre of the actual activities of the Police Department. It is the service station which never closes. The Police Employees are 24X7 available for providing services to the society. The society cannot disregard the availability of the Police because the human being can take sound sleep only because of the availability of the Police¹. The Police play an important role in the social justice of the society. The researcher has selected Kolhapur District to study the Quality of Work Life of the Police Employees.

The present Police force has the branch of Ministry of Home Affairs. The Police force has categorized under two sub heads i.e. Central security Force which has headed by Additional Secretary and Internal Security Force which is headed by Special Secretary. Under these two sub heads the Police Department has distributed as Police I and Police II which has separately headed by Joint Secretary. Through these sub heads the overall structure of Police has administered and run for the protecting law and

order.⁴ The Police Department has plays a vital role in the society. To provide the services to the society is the main aim of the Police Department. The slogan of the Police Department is '*sadrxaNaaya Klainaga'hNaaya*', it means protection of the just and distraction of the wicked. The department has square- shaped flag with white coloured five points star against dark blue background. The star has a human palm at its centre, symbolizing protection and rests on a flag carrying this motto; '*sadrxaNaaya Klainaga'hNaaya*'. This flag and the slogan motivate the Police Employees to work with extra energy. The Police are responsible for performing multifaceted such as the prevention of crime, maintenance of law and order, conduct of investigation of crimes, production under trials before the Courts and post sentence surveillance over the criminals etc. The researcher has considered these all factors and criteria while selecting the samples. The functions of Police are within the legal framework of Constitutional and Municipal Laws. The Police Department, society and Government expect form them extra.¹⁴

The study, Quality of Work Life (QWL) among Police Employees in Kolhapur District has used scientific and statistical based research methodology. The researcher has considered various aspects like work environment, workers participation, career opportunities, facilities offered, Government policies, legal aspects etc to study the QWL of Police Employees in Kolhapur



District. The responsibilities of the society over the Police Employees are high and the work procedure is multifaceted. The QWL has the important aspect of Human Resource Management which helps to hold the people and attract the people in the organization.

2. Objectives of the Study:

In the present researcher, the researcher has attempted the QWL of Police Employees and explores the relevant dimensions of QWL.

1. To know the present situation of Police Departmental Employees regarding services rendered by Policeman in the sample area.
2. To draw appropriate conclusion and suggest acceptable and practicable suggestions to the authority, if necessary.

3. Research Methodology:

The researcher has studied the QWL of Police Employees in selected sample area i.e. Kolhapur District, Maharashtra, India. The researcher has used appropriate methodology for the sample selection, data collection, data analysis and interpretation. The researcher has interacted with Police Officers, Police Employees and members of the society. It means that the researcher has made three strata's for data collection. These strata's have made on the basis of categories of the sample respondents. One stratum is Police Officers; a second stratum is Police Employees and a third stratum is Members of the society.

Chart No. 1.2 Number of Sample Respondents



The researcher has selected the sample size and sample respondents from each stratum as follows...

Table No. 1.5: Distribution of Sample Data:

Sr No	Particulars	Total Population	Sampling Method used	No. of Respondents
1	Police Officers	39 *	Purposive sampling method	29
2	Police Fellow Employees	2336 *	Stratified Random Sampling Method	357
3	Members of the society	Infinite population	Convenient sampling method	384
4	Total	-	-	770

*Source: District Police Administrative Office, Kolhapur



4. Tools and techniques of analysis and interpretation of data:

The researcher has used statistical formulas for the selection of the samples for the present research work. The researcher has collected data from the Police Officers, employees and members of the society. The researcher has interviewed 770 respondents out of which 29 are officers, 357 are fellow employees and 384 are members of the society. The researcher has used separate questionnaires for collecting information. The researcher has prepared three questionnaires, one for employees, second for respected officers and third for members of the society. The researcher has asked 90 questions which include 4 open ended questions to the Police Employees and 64

questions including 6 open ended questions to the Police Officers. The third questionnaire has prepared for the members of the society which includes 44 questions out of which 4 are open ended. The researcher has conducted face to face personal interview of sample respondents and asked sub questions to collect reliable data. The collected data has tabulated and analyzed with percentage as well as appropriate statistical tools, techniques and parameters. The researcher has interpreted the collected data vertically, horizontally and cross sectional interpretation has made. Beside this the researcher has used descriptive and standard statistical tools i.e. percentage, mean, SD, CV, and simple t-test etc., for data analysis and interpretation.

5. Data analysis and interpretation:

Table No.3.7 Land Holding

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees	
		Respondents	%	Respondents	%
1	Yes	18	62	173	48
2	No	11	38	184	52
3	Total	29	100	357	100

Sources: Field Work

Table No. 3.7 shows land holding of sample respondents for assessing the present situation of the employee because having a land helps to provide financial support to the

employee and causes to improve the life style. It has reveals that 62% respondents have land and 38% respondents are haven't land. There are 48% respondents are having land and 52% respondents are not having land. Majority of respondents are having support from their land and less burden on their monthly salary. Income from the land supports the respondents to fulfil their regular needs.

It has interpreted that the majority of respondents have their own land. The majority of respondents are from rural area and having land also. There is a one of the important source of

financial support to the respondent and his family members. Having land is a supplementary or supportive aspect for the respondent. Due to the support of land and its earnings, respondents can financially get relaxed. Having a land can support every time or not is another part but farmers are always happy with his farm. So the respondents can minimise the burden on his monthly compensation which gets from the department. Rural people are very much attached with the farm and farm also supports for earnings. The employed person in Police Department is unable to attend in the farm. So the responsibility of the farm belongs to the other family members but respondents are happy with their farm. The financial support helps to improve the habit of the saving and standard of living of the sample respondents. This affects on the quality of life as well as present working condition.



Table No.3.8: Number of Acres Land

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees	
		Respondents	%	Respondents	%
1	Up to 1 acre	4	22	56	32
2	2 to 3 acres	6	33	64	37
3	4 to 5 acres	4	22	36	21
4	6 acres and Above	4	22	17	10
5	Total	18	100	173	100

Sources: Field Work

Table No. 3.8 reveals the number of acres of land having the respondents. It has found that out of the total officer respondents there are 62% respondents are having land and 48% employee respondents are having land. There are 22% officer respondents are having land only up to 1 acre, 33% respondents are having land up to 2 to 3 acres. There are 22% respondents are lies between 4 to 5 acres land and 22% respondents are having land above 6 acres. Whereas the 32% employee respondents having land below 1acre, 37% respondents having 2 to 3 acres land. There are 4 to 5 acres land owned by the 21% respondents and only 10% respondents owned 6 and above acres of land. The higher percentage respondents i.e. 37% have an own land is of 2 to 3 acres. There is an average classification of having land and the earnings from that land. There is a supportive factor of the earnings to the Police Officers.

It has interpreted that there are average respondents having sufficient land so the officers

having financial support for their family. The supportive income helps to develop the saving habit of the person. Today's small saving converts into large capital for tomorrow. The Police respondents are having less amount of compensation so the respondents have some sort of financial support from the land. At the time of marriage of boy and girl, parents ask firstly about job and secondly about having a land. The same thing can be consider for the Police respondent. The land holding in sufficient number of acres helps to improve the financial stability and also helps to improve the level of satisfaction. The satisfaction at family helps to perform well at work which supports to the positive present working condition. It has noted that the majority of respondents having their own land. There is a financial support due to which employees are able to survive themselves. It has supposes to less burden on the monthly payment of the employee.

Table No.3.9 Family Type

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees		Society	
		Respondents	%	Respondents	%	Respondents	%
1	Joint	13	45	180	50	252	66
2	Nuclear	15	52	153	43	93	24
3	Single	01	03	24	07	39	10
4	Total	29	100	357	100	384	100

Sources: Field Work

Table No. 3.9 reveals the classification of all three respondents as per the type of the family. The researcher has made three criteria's i.e. joint, nuclear and single. The researcher has found that the first respondent i.e. officers are out of the total respondents 45% respondents are living in joint family, 52% respondents are living in nuclear family and only 3% respondents are living single. The researcher has found in case of

employee respondent that 50% respondents are belongs to joint family, 43% respondents are belongs to nuclear family and only 7% respondents are living single. It has found in case of society respondents that out of the total respondents there are 66% respondents having joint family, 24% respondents having nuclear family and remaining 10% respondents are having single. The researcher has found that the



majority of officers are belongs to nuclear family whereas majority of employees and society members are belongs to joint family. It means that majority of sample respondents giving responses who belongs to joint and nuclear family.

It has interpreted that the average superior respondents are from joint family type. There are two sides of one coin in case of joint family and nuclear family. There are positive as well as negative aspects of each family type. The joint family having an average responsibilities and have more expenditure. The members of the family have to be financially strong and stable. Again there are more than one familiar's who can look after the problems occurred if any in the family. As compare to the joint family the rate of

expenditure may be less but the responsibilities cannot be minimized in nuclear family. The researcher has interpreted that there is a need to consider the family of that employee which has to make the balance between family and the work. The work life balance leads to the positive effects of the present working condition. It has observed that the Police Employees have to do balancing between family and the work. The social justice depends on nature of the family and size of the family. The family may be responsible for minor disputes, which suppose to converts in crime. The Police Employees have to handle every critical situation with due care. They must have to protect the human rights and to maintain social justice.

Table No.3.10 Family Size

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees		Society	
		Respondents	%	Respondents	%	Respondents	%
1	Up to 5	23	79	247	69	278	72
2	6-10	2	7	86	24	106	28
3	11-15	4	14	14	4	0	0
4	16and Above	0	0	10	3	0	0
5	Total	29	100	357	100	384	100

Sources: Field Work

Table No. 3.10 reveals the classification of respondents as per size of the family. The researcher has found that out of the total officer respondents, there are 79% respondents are the family members up to the 5, 7% are having the family size from 6 to 10 and 14% respondents are having the family members from 11 to 15. Majority of respondents are having small family size i.e. up to the 5. Whereas 69% employee respondents are having family size up to 5 and 24% respondents are having 6 to 10 family members. There are only 4% respondents are having 11 to 15 family members and remaining 3% respondents are having 16 and above number of family members and in case of society respondents there are 72% families which having the members in the family up to 5 and remaining 28% respondents which having the familiars up

to 6 to 10. There are less number of respondents who are living in joint family where the size of family above 5 and up to 10. There are majority of respondents who are having less number of familiars in their family i.e. up to 5.

The researcher has interpreted that the size of family has a slight influence of the work. The above table shows that the majority of family size is up to the five. Though there is family size is less, the quantity of the responsibilities cannot be minimized. There is a less number of respondents have big family size i.e. above 10. The size of family includes the number of dependents in that family. The size of the dependency affects on the behaviour of the respondent and his concentration at work. There is an initial stage that human works for his family to fulfil all their requirements.



Table No.3.11 Earning members in the Family

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees		Society	
		Respondents	%	Respondents	%	Respondents	%
1	Upto 1	18	62	231	65	159	41
2	2 to 3	09	31	108	30	199	52
3	4 to 5	02	07	18	05	00	00
4	6 and Above	00	00	00	00	26	07
5	Total	29	100	357	100	384	100
6		Mean	1.40		1.31		1.94
7		SD	1.24		1.17		1.56
8		CV	88.89		89.44		80.22

Sources: Field Work

Table No. 3.11 reveals the classification of earning members in the family of selected sample respondents. There are 62% officer respondents who earns by himself, 31% respondents who having the 2 to 3 earning members in the family and 7% respondents are of 4 to 5 earning members in the family. *As the calculated value i.e. mean value is 1.40, SD 1.24 and CV 88.99 which shows the high variation in the opinion of the selected sample officer respondents.* In case of employee, 65% respondents are alone in earning income. Only 30% respondents are having more than 2 to 3 earning members in the family. Rest of the 5% employees are majority of number of familiars are earning from 4 to 5 sources *and mean value 1.31, SD 1.17 and CV 89.44 shows that there is a high variation in opinion of the selected employee respondents.* The third respondent i.e. society are 52% are having 2 to 3 earning members whereas 41% respondents are having only one earning member and remaining 7% respondents are having 6 and more earning members in the family. There are majority of respondent i.e.52% which are having 2 to 3 members are employed in the family. *The mean value 1.94, SD 1.56 and CV 80.22 shows the high variation in the opinion of the selected society respondents in relation of earning members in the family which shows the majority of families are surviving only because of one member in the family.*

It has interpreted that the majority of respondents are of alone to make earnings for his family. It is financial burden on respondent himself and it has observed that the compensations become limited. Earning of the individual affects on standard of living of that individual and his family. Overall life style develops with the proper earnings of the individual. The researcher has observed that due to changing definition of life style the present compensation seems to be limited. The income from individual person and more than one person affects on the total earnings of the family. It has observed that majority of Police respondents have to manage his family by himself. This pushes the family satisfaction towards negative and affects the present working condition. It is found that majority of the sample respondents are very less those who earns the money in the family.

It is noted that in the family few persons are earned money and others are dependent members so that main earning/responsible person is facing more financial problems due to increasing cost of living and other increasing expenses. It has depicted that the majority of respondents are having only one earning member in the family. Total family burden is on that member only. The over burden of family responsibilities adversely affect on present working.



Table No.3.12 Monthly Income of the Family

Sr. No.	Particulars	Officers		Employees		Society	
		N	%	N	%	N	%
1	Up to Rs.50,000/-	20	69	315	88	345	91
2	Rs.50,001/- to Rs.1,00,000/-	4	14	22	6	13	3
3	Rs. 1,00,001/- to Rs.1,50,000/-	0	0	6	2	13	3
4	Rs. 1,50,001/- to Rs. 2,00,000/-	0	0	6	2	0	0
5	Rs. 2,00,000/- and Above	5	17	8	2	13	3
6	Total	29	100	357	100	384	100
	Mean	66,386.36		36,773.58		36,857.99	
8	SD	74354.49		38,184.20		40,456.69	
9	CV	112.00		103.84		109.76	

Sources: Field Work, Note: N = Number of Respondents

Table No. 3.12 reveals the classification of respondents as per criteria of their monthly family income. The researcher has found that out of the total officer respondents there are 69% respondents are up to 50,000/- monthly income and 14% respondents are of 50,001/- to 1,00,000/- monthly income. The remaining 17% respondents are having income above 2,00,000/-. Majority of respondents are having monthly income below 50,000/-.*The calculated values shows that the mean value has 66,386.36; SD is 74354.49 and CV 112.00 which shows the high variation in opinion of selected officer respondents.* In case of employee respondent 88% respondents are below the category of income up to 50,000 though it may be 5000 or it may be 50000. The respondents are become adjusting from their life, from their job and from their situation. Only remaining 12% respondents are above 50,000 earning income. Among them 6% from 50,001 to 1,00,000, 2% from 1,00,001 to 1,50,000, 1,50,001 to 2,00,000, above 2,00,000 respectively. *The mean value is 36773.58, SD 38,184.20 and CV 103.84 which shows the high variation in the opinion of selected employee respondents* There is a society respondents which having 91% respondents' total monthly income is below 50,000/- and remaining 9% respondents having the monthly income above 50,000/-. It found that the majority of respondents are below the 50,000 income level and mean value 36,857.99, SD 40456.69 and CV

109.76 which shows the high variation in opinion of selected society respondents.

It has interpreted that the majority respondents are having average monthly income. The researcher has found that majority of respondents have to make proper arrangements to fulfil the needs of the family. The majority of respondents are belongs to middle level family. Due to the high rates of every usable product, the respondents have to adjust the monthly income as per priority of the family requirements. This situation increases the stress and adversely affects on performance. The poor performance leads to poor present working condition. The members of the society observe the Police life and Police work life. It has found that Police Employees having expectations from their job which fulfils all the family requirements.

6. Findings:

The majority of respondents are having their own land. There is a financial support due to which employees are able to survive themselves. It has supposes to less burden on the monthly payment of the employee. The researcher has concluded that the financial support from land helps to improve the life condition of the police respondents. It has also found that the residence is rural and having a land helps to maintain the work and family smoothly (Table 3.7).

The family type affects on the performance of the employee. The joint and nuclear families are having positive and negative



aspects which affects positively or negatively on the performance of the employee. The police employee wants to make adjustments to keep smoothness in the work and family. The balancing between work and family helps to improve present working condition. The researcher has found that the officers positively make balancing as compared fellow employees. The researcher has concluded that, to carry the family at every transfer may create problematic situation to the employee and if the family members are more, the situation became more critical. The majority of respondents are having average family size. This helps to maintain the satisfaction at family as well as at work (table 3.9, 3.10).

The majority of respondents are having only one earning member in the family. There are majority of respondents replied that he is alone earning member in his family. Total family burden is on that member only. The over burden of family responsibilities adversely affect on present working condition. It has concluded that, the majority of employees' monthly income is below 50,000/- and majority of respondents are having only one earning member (Table No. 3.11, 3.12).

7. Observation:

1. The researcher has observed that the majority of respondents are from rural area with having ancestral land causes to give some time for it. Due to this reason majority of employees give preference for doing up and down from the residential area. There is less number of employees give preference to shift the family and continue their work. As the rural people are satisfied with less availability of facilities and there is a supportive land for the satisfaction. However, the employee unable to attend 24X7 for work as per the requirement.

2. The police employee gives first preference to the work and second preference to the family. The employees are always ready to attend for detection of crime in time. They work with full of efficiency for the society and it also

observed that having family is the destination of taking relief from the work; but there is a requirement of smoothness in family. The type of family and size of family both considerable factors of the performance at work.

3. The Government taking initiative to provide the accommodation facilities to their employees but there having some lacking points. There is a slight negligence done by the Government. However, the researcher has observed that, there are some lacking in maintenance of available accommodations and Department having depended on other organisation such as MC, PWD, MSEB, etc. for the availability of accommodation and basic facilities. It takes long period of time with heavy paper work and due to this time of need passes back and problems remains as it is. However, researcher has observed that the Army, Navy are not depended on these organisation instead of this there is a provision has made independently by these organisation. There is a requirement of availability of proper accommodations for the employees which helps to improve the working life of the employee.

8. Suggestions:

1. The researcher has suggested that ancestral land is another part of the employee's income source; instead of this the Government should try to fulfil the employees' requirement within the compensation. The Government should provide the welfare facilities for the survival of employees' family.(educational facilities to children, education with concession, etc). It is also suggested that, to cultivate ancestral land of Police Employee. Government should provide loan with concessional rate with interest, high yield seeds, modern technology for agriculture etc., which will help to get agriculture income, stress relief by way of cultivation of ancestral land and also, it helps for the improving standard of living of Police Employee. In short, it is suggested that, Government should support for cultivation of agricultural land of Police Employees.



2. Government should take care and also motivate for increasing income of the family members of Police Employees. The Government can start or support home based business activities for the family members of the Police Employees e.g. preparation of papad, production of pickles, non confidential office work doing through family members e.g. running a Police Canteen, Gift item production, which will use for the Police Department Functions etc.. Financial position of Police Employee and QWL has partial positive correlation. It means financial well being helps for maintaining of QWL. In short Government should directly or indirectly increasing family income, which will help for maintaining QWL.

9. Conclusion:

The researcher has concluded that land holding as one of the supplementary income source of Police respondents. Having a land is the supportive factor as income source which helps to develop saving habit of the respondents. Though land is having as income source their number of acres also necessary aspect however the size of the family represents the number of dependents of an employee and the number of dependents affects his spending and saving habit. The earning members in the family provide the supportive hands to the main member of the family. It supports the Karta member for making financial balancing. However, the researcher has made suggestions on the basis of findings and observation made by him.

REFERENCES

1. Vol. 1, 2, 3 www.bprd.nic.in in access on dated 05th Feb 2014 at 1.32am
2. 40 percent police unfit, Lokmat, Marathi Local News Paper, Kolhapur, on dated 02nd July 2014.
3. 40th All India Police Conference, www.bprd.nic.in accessed dated on 27th Aug 2015 at 17.18
4. 43rd All India Police Conference, www.bprd.nic.in accessed dated on 4th Nov 2015
5. A. Ravindra (March 2003) "A critical study of motivation and its impact on the behaviour of employees in selected industrial units in Kolhapur District", Ph.D Thesis, Shivaji University, Kolhapur
6. Andotra Neetu and Pooja, (April-june 2012) "Moderating effects of Community Embedded Behaviour on Work Life Balance, Employee Satisfaction and Turnover Intention, *Indian Journal of Commerce*, Vol.65, No. 2
7. API dead lastly, Lokmat Marathi Local News Paper, Kolhapur, on dated 10/02/2014
8. Ashwathappa K., Human Resource Management, Third Edition, Deep & Deep Publication Pvt. Ltd., New Delhi, 1999.
9. Balyan R. K., Balyan S., Modern Human Resource Management, Himalaya Publishing House, 1st Edition 2015, p 566
10. Bhattacharya Mousum (Feb. 2001) "Technology and Individual Worker at the Workplace" *A Management Journal Survey* Vol XLI No.1 pp.34.37
11. Bhola S.S. (2002) "A study of Quality of Work Life in casting and machine shop industry in Kolhapur", Ph.D thesis Shivaji University Kolhapur.
12. Bhola Sarang S., Nigade Jyoti J. (Oct.-Nov. 12) "Study of Quality of Work Life (QWL) in Unionized and Non-Unionized organizations"- *Journal of Commerce and Management Thought* (. Vol.III)
13. Burkule Rekha V. (Dec 2011) "Empowerment and job satisfaction of women performance: A case study of selected software companies, Ph.D Thesis, Shivaji University, Kolhapur
14. Chakraborty Amit kr. (Jan 2004) "Job Satisfaction does not solely depend on the Nature of job - A case study" *The Management Accountant*. The institute of cost and works accountant of India vol-34 No 1 p.p. 51-55
15. Chavare Dattatraya T. (2012). "A study on Job Satisfaction of India post employees. At satara (Maharashtra)" *Journal of Commerce and Management Thought* (Mar. 2011 vol. III)
16. Chopra B.S.K.S. 1987 "Workers Participation" *The Economic Times (daily)* Bombay 31.07.86
17. Definition of police, www.dictionaries.cambridge.org as on dated 5th Feb 2015
18. Definition of police, www.oxforddictionaries.com as on dated 5th Feb 2015
19. Definition of police, accessed www.thefreedictionary.com as on dated 5th Feb 2015
20. Dhingra Gauri, Gupta Himani, Gupta Manisha, (Oct-Dec 13) "Determining causes and managing stress in IT sector" *Journal of Commerce and Management Thought* vol. IV No.4
21. Dixit Neha (March 13) "Study of organizational culture and its impact on organizational productivity" *IJRMBS* Vol. 1 No.1
22. Dubal Urmila K. (June 2011): "A study on welfare and recreational facilities in Maharashtra State Transport Corporation and Municipal Transport Corporation undertakings in western Maharashtra", Ph.D Thesis, Shivaji University, Kolhapur.
23. Dwivedi R.S., Managing Human Resources: Personnel Management in Indian Enterprises, Galgotia Publishing Co., New Delhi, 1997.
24. Gana Alimi Baba and Bababe Fatima Btkar "The effects of motivation on workers performance (a case study of Maiduguri flour mill ltd. Borna state, Nigeria)" *Continental Journals of Social Sciences* 4(2): 8 -13, 2011, ISSN: 2141-4265, 2011
- Goenka G. P (1990) Chairman's Speech at the 28th Annual General Meeting of Herdilia Chemicals Ltd. On 31.08.1990 reproduced in: "The Economic Times" (daily) Bombay



ऐतिहासिक संशोधन व इंटरनेट

प्रा. अरुण सदाशिव कटकोळे

इतिहास विभाग प्रमुख,

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज,

इचलकरंजी.

प्रस्तावना :

इतिहास हा सर्वव्यापी आणि बहुआयामी विषय आहे. प्रत्येक विषयाला इतिहास असतो. केवळ मानवशास्त्रेच नव्हे तर भौतिकशास्त्र, वैद्यकशास्त्र, तंत्रज्ञान या सर्वांनाच इतिहासाचे मार्गक्रमण करित पुढे जावे लागते. गतकाळाच्या ज्ञानाच्या आधारे नवीन मांडणी करावी लागते. यावरून इतिहास ही एकाकी शाखा नसून अनेक शाखांची मूळ आहे असे म्हणावे लागेल. ऐतिहासिक संशोधन करत असताना संदर्भ साधनांचे खूप महत्व आहे. त्यामुळे ऐतिहासिक घटनांची मांडणी संदर्भ साधनाच्या आधारेच केली जाते. त्यासाठी विविध माध्यमांचा आधार घेतला जातो.

अलिकडच्या काळात दळणवळणाची साधने वाढल्यामुळे संदर्भ-साधनांची व्याप्तीही वाढत आहे. संपूर्ण जग नवीन तंत्रज्ञानामुळे एकत्र आहे. त्यामुळे नवनवीन विषय व साधने अस्तित्वात येऊ लागली आहेत. त्यापैकी सध्या सर्वात जास्त ज्याचा उपयोग केला जाते ते म्हणजे इंटरनेट. इंटरनेटमुळे संशोधन करणे आणखीनच सुलभ झालेले आहे.

उद्देश्य :

१. ऐतिहासिक संशोधनात इंटरनेटचे महत्व स्पष्ट करणे.
२. इंटरनेटच्या माध्यमातून कोणकोणती माहिती संशोधकांला उपलब्ध होते त्याचा आढावा घेणे.
३. इंटरनेटची उपयुक्तता स्पष्ट करणे.

ऐतिहासिक संशोधनात इंटरनेटचा उपयोग :

ऐतिहासिक संशोधनात सध्या इंटरनेटचा उपयोग मोठ्या प्रमाणात होत असल्याचे दिसून येत आहे. रशियाने जेव्हा स्फुटनिक हा उपग्रह अंतराळात सोडला त्यावेळी अमेरिकेच्या संरक्षण दलात कमालीची अस्वस्थता निर्माण झाली होती. अमेरिकन संरक्षण खात्यातील Advanced Research Projects Agency (A.R.P.A) एक संस्था स्थापन केली. संरक्षण खात्यातील माहिती निरनिराळ्या केंद्रांमध्ये आदान-प्रदान करण्यासाठी ही प्रणाली प्रथम अमेरिकेने विकसित केली. अशाप्रकारे इंटरनेटचा जन्म हा अमेरिकेत झाला. सुरुवातीला ही माहिती फक्त संरक्षण खात्यापुरती मर्यादित होती. कालांतराने स्टॅनफोर्ड विद्यापीठ, उटाह विद्यापीठ, व कॉलिफोर्निया विद्यापीठचे दोन कॅम्पस अशा एकूण अमेरिकेतली चार विद्यापीठात इंटरनेट नेटवर्किंग करण्यात आले. नंतर १९७२ मध्ये संगणक दळणवळणावर आयोजित आंतरराष्ट्रीय परिषदेत हे संशोधन मांडण्यात आले. पुढे १९९१ मध्ये टीम बर्नर्स या ब्रिटिश कॉम्प्युटर तज्ञाने इंटरनेटवरील माहितीचा स्रोत असलेल्या 'वर्ल्ड वाइड वेब' www म्हणजेच word wide web चा पाया सर्वप्रथम घातला. त्यामुळे त्यांना 'वर्ल्ड वाइड वेब' चे जनक असे म्हटले जाते. या संशोधनामुळे जगभरातील लोकांना संगणकद्वारे माहितीची देवाण-घेवाण करण्याचे काम शक्य झाले. भारतामध्ये १९९५ पूर्वी इंटरनेट सेवा उपलब्ध होती परंतु १५ ऑगस्ट १९९५ या दिवशी विदेश संचार निगम लि. (VSNL) या टेलिफोन संस्थेद्वारे अधिकृतपणे सर्वांसाठी इंटरनेट सेवा उपलब्ध करून देण्यात आली. सध्या सुमारे ३५० पेक्षा जास्त खाजगी संस्था ही सेवा पुरवित असल्याचे दिसून येते. इंटरनेट ही संगणकव्याही एका व्यक्तीची, एका संस्थेची अथवा एका देशाची मालमत्ता व मक्तेदारी नाही.

इंटरनेट म्हणजे अगणित संगणकांचे एकमेकांना जोडलेल्या जाळ्यांचे जाळे आहे. किंवा जगभरातील विविध ठिकाणचे संगणक टेलिफोनच्या तारांनी परस्परांशी जोडले जातात. अशाप्रकारे जोडलेल्या संगणकांचे एक जाळेच तयार होते. याला इंटरनेट से म्हणतात. इंटरनेटला मराठीमध्ये 'आंतरजाल' असे ही म्हटले जाते. इंटरनेट म्हणजे काय पाहिल्यानंतर आता ऐतिहासिक संशोधनामध्ये त्याचा उपयोग कसा होतो ते पाहणे गरजेचे आहे.

संशोधकांला संशोधनासाठी संबंधित विषयाची माहिती गोळा करण्यासाठी इंटरनेटचा उपयोग मोठ्या प्रमाणात होतो. सर्च इंजिनच्या माध्यमातून माहिती शोधल्यास माहिती तात्काळ मिळते. एक क्लिकवरती आपण जगभरातील वेगवेगळ्या संशोधनाची माहिती मिळवू शकतो. तसेच व्हिडिओ कॉन्फरिंगद्वारे एखाद्याची मुलाखत ही घेवू शकतो. समचा तुम्ही पुण्यातील डॉक्टराकडे प्रत्यक्ष जावून तपासणी करून

आल्यानंतर डॉक्टरांनी कावीळ रोगाचे निदान केले त्यांनी औषधी लिहून दिली. परंतु आपण आपल्या कामानिमित्त कोल्हापूरला आलो, पण चार-पाच दिवस औषध घेऊन फरक वाटत नसेल तर आपण पुण्यातील डॉक्टरांशी व्हिडिओ कॉन्फरसिंग द्वारे संवाद करून औषध बदलासंबंधी व आहारासंबंधी चर्चा करू शकता. यासाठी वारंवार डॉक्टरकडे प्रत्यक्ष जाण्याची गरज नाही. याच पद्धतीने संशोधक संबंधित विषयातील संबंधित विषयातील तज्ञाकडून व्हिडिओ कॉन्फरसिंग द्वारे माहिती घेवू शकतो. याच पद्धतीने संशोधकाला हव्या असणाऱ्या विषयावरील तज्ञ, अनुभवी व्यक्तीच्या कडून देखील व्हिडिओ कॉन्फरसिंग द्वारे विस्तारित माहिती घेवू शकतो. आपल्याला इंटरनेट सर्व्हिस प्रोव्हायडर कंपनीद्वारे इंटरनेट कनेक्शन मिळते अथवा मोबाइलद्वारेही इंटरनेटची फास्ट सुविधा उपलब्ध झाली आहे.

सध्याचे युग हे 'इंटरनेटचे युग' म्हणून संबोधले जाते. इंटरनेटच्या माध्यमातून संशोधनासाठी फार मोठा ज्ञान-संग्रह उपलब्ध होत आहे. ऐतिहासिक संशोधन करित असताना संशोधकाला आपल्या विषयासंदर्भात मुद्देसुद माहिती, संदर्भ ग्रंथ व विशिष्ट ज्ञानाचा वापर करावा लागतो. ऐतिहासिक संशोधक त्याला हव्या असणाऱ्या संदर्भाचा तपशील इंटरनेटच्या माध्यमातून सहज उपलब्ध करून घेऊ शकतो. तसेच इंटरनेटद्वारे माहिती संकलन करणे, त्या माहितीचे विशिष्ट पद्धतीने मांडणी करणे सुलभ जाते. तसेच इंटरनेटच्या माध्यमातून विशिष्ट पद्धतीने सांख्यिकी व तांत्रिक माहितीच निवड करून विश्लेषण करणे सुलभ जाते. त्याचबरोबर 'सॉफ्टवेअर' या पॅकेजच्या निवडीसाठी इंटरनेटच्या माध्यमातून संशोधनास सोपे जाते. तसेच संशोधक विशिष्ट आवश्यक माहितीचे संकलन ही करू शकतो. यादृष्टीने इंटरनेटचा वापर सहज-सुलभ असल्यामुळे घरात, शिक्षण संस्थेत, प्रवासात कोठेही माहितीचे संकलन व विश्लेषण करता येते. ई-मेल, वर्ल्ड वाइड वेब आणि इंटरनेट रिले चाट ही इंटरनेटची महत्वाची दालने आपल्या ज्ञानाच्या कक्षा विस्तारण्यास मदत करतात.

संगणक, लॅपटॉप, पामटॉप, मोबाईलच्या माध्यमातून सध्या इंटरनेटचा वापर करणे सहज सोपे झाले आहे. त्यामुळे प्रवाहात, घरात तसेच कुठेही व केव्हाही संशोधनाच्या संदर्भ साधनांसाठी याचा वापर आपण करू शकतो. संगणकाला वायरलेस इंटरनेट सध्या कनेक्ट करता येते. याचा वापर ऐतिहासिक संशोधकाला हव त्या ठिकाणी त्याच्या सोयीने करता येतो. सदर इंटरनेटवरील माहिती पेन ड्राईव्हर संकलित करून पुन्हा संगणकावर घेता येते व त्या माहितीचे टप्प्याने विश्लेषण करता येते. या दृष्टिकोनातून संदर्भ ग्रंथाचा अभ्यास करण्यासाठी पूर्वीप्रमाणे ग्रंथालयात जावून बसण्याची आवश्यकता राहिलेली नाही. हे संदर्भ ग्रंथ इंटरनेटच्या माध्यमातून अत्यंत विश्वासार्हतेने वापरता येते.

इंटरनेटचा वापरामुळे सामाजिक संशोधनामध्ये ग्रंथालयातील संदर्भ ग्रंथाशिवाय अद्यावत माहिती विपुल प्रमाणात समाविष्ट करता येते. त्यामुळे संबंधित ऐतिहासिक संशोधन अत्यानुनिक व अधिकाधिक उपयुक्त व बहुश्रुत बनते. ई-बुक्स मार्फत संशोधकाला हव्या असणाऱ्या विषयावरील संशोधनासाठी जी पुस्तके उपलब्ध आहेत त्याची माहिती खालील संकेतस्थळावरून संशोधक मिळवू शकतो.

www.pdf.searchengine.org

www.unesco.org

www.free-books.net

www.readbookonline.net

त्याचप्रमाणे जुनी पुस्तके, दुर्मिळ पुस्तके, वापरात न येणारी पुस्तके कायमस्वरूपी इंटरनेटवर स्कॅन करू शकतो. त्याचा उपयोग नवीन संशोधकांना त्यांच्या संशोधनासाठी उपयुक्त व मार्गदर्शक ठरू शकतो. इंटरनेटवरून संशोधकाला त्याच्या विषया संबंधित सांख्यिकीय माहिती मिळविण्यासाठी खालील संकेतस्थळे उपयोगी ठरतात.

www.planningcommission.nic.in

www.webworldbank.org

www.nic.in

www.uis.unesco.org

www.indiaeducationstat.com

यादृष्टीने सामाजिक संशोधकाने संगणकाचा संशोधनात वापर केल्यामुळे संगणकाच्या सहाय्याने मिळालेल्या माहितीचे विश्लेषण करणे, संगणक केंद्रावरून समुपदेश करणे, त्याचप्रमाणे संबंधित वाङ्मयाचे वाचन करणे, चिंतन करणे अधिक सुलभ जाते. या दृष्टीने ऐतिहासिक संशोधकास खालील पायऱ्याचे ज्ञान असणे अत्यंत गरजेचे आहे.

१. माहितीचे संकलन व सांकेतिकीकरण.

२. संगणकामध्ये माहिती साठवून ठेवणे.
३. योग्य प्रकारच्या सांख्यिकीय परिमाणांची किंवा तंत्राची निवड.
४. संशोधनाला अनुरूप असणाऱ्या सॉफ्टवेअर पॅकेजची निवड.
५. संगणकीय प्रोग्रॅमचा योग्य पद्धतीने वापर.

वरील पायऱ्यांचा विचार करता ऐतिहासिक संशोधकाला इंटरनेटचा वापर करून माहितीचे संकलन व सांकेतिकीकरण करण्याच्या प्राथमिक गोष्टी माहित असणे गरजेचे आहे. तसेच त्याचे टप्प्याटप्प्याने विश्लेषण करण्याचे ज्ञान आवश्यक आहे. संशोधनासाठी असणारी योग्य माहिती पद्धतशीरपणे संकलित केली गेली नसेल तर संशोधकास त्याचे विश्लेषण करणे अवघड जाते. उदा. आपले कौटुंबिक वार्षिक उत्पन्न किती आहे? समजा २ लाख १० हजार रुपये इतके आहे. संशोधकाने एवढीच मर्यादित माहिती लिहून न घेता नोकरीतील वार्षिक उत्पन्न १ लाख २० हजार, दिवसभर सायकलवर फिरून भाजी विकून वार्षिक उत्पन्न ६० हजार आणि शेतीतून वार्षिक उत्पन्न ३० हजार म्हणजे त्या कुटुंबाचे वार्षिक उत्पन्न २ लाख १० हजार रुपये एवढे होते. त्याप्रकारे त्याचे सविस्तर संदर्भासह विश्लेषण करणे महत्त्वाचे असते. यासाठी माहितीचे सांकेतिकीकरण करणे आवश्यक आहे. त्यादृष्टीने माहिती संकलनाचे वर्गीकरण करणे गरजेचे आहे.

शैक्षणिक संशोधनासाठी संशोधकांना खालील वेबसाइटचा ही वापर होऊ शकतो.

www.research.ibo.org/

www.educationdatabank.in/

www.acer.edu.au/library/thesis

www.eric.ed.gov/

अशाप्रकारच्या वेबसाइटचा वापर केल्यामुळे संशोधकाचा वेळ वाचू शकतो. तसेच संशोधन नियोजित वेळेत पूर्ण करण्यास मदत होते.

संशोधकाने माहिती क्रम विशिष्ट पद्धतीने दिल्यास माहितीच्या विश्लेषणातून निष्कर्षपर्यंत पोहोचणे संशोधकास सोपे जाते. इंटरनेटच्या माध्यमातून मिळालेले संदर्भ ज्ञान व त्याचे विश्लेषण अद्यावत असल्यामुळे निष्कर्ष सुद्धा अचूक मिळतात. ते उपयुक्ततेच्या दृष्टीकोनातून प्रमाणशीर मानले जातात. विषया संबंधित एकत्रित करण्यात आलेल्या माहितीचे गुणात्मक विश्लेषण करण्यासाठी संशोधकास खालील सॉफ्टवेअरचा उपयोग होऊ शकतो.

१. मायक्रोसॉफ्ट
२. एस.पी.एस.एस.
३. एस.ए.एस.
४. एस.प्लस
५. सिसटॉट
६. मॅटलॅब
७. स्टॅटा
८. आर

संशोधनाच्या अंतिम टप्प्यामध्ये निष्कर्षाच्या आधारे ऐतिहासिक संशोधनाच्या गुणात्मक वाढीकरिता ऐतिहासिक संशोधक पुढील संशोधनासाठी उपयुक्त विषयांची शिफारस करू शकतो. या दृष्टीकोनातून ऐतिहासिक संशोधनामध्ये इंटरनेटचा संशोधकास होणारा वापर हा अनन्य साधारण आहे. अशाप्रकारच्या ऐतिहासिक संशोधनातून इंटरनेटच्या माध्यमातून विस्तृत प्रमाणात जागतिक पातळीवर इतर अन्य संशोधकांना मार्गदर्शन व समुपदेशन होते. पूर्ण झालेले संशोधन हे इतर संशोधकांना इंटरनेटच्या माध्यमातून सहज उपलब्ध होऊ शकते. हे संशोधन भावी संशोधकांना मार्गदर्शक ठरू शकते.

इंटरनेट व संगणकाचा संशोधनातील वापर खर्चिक असल्यामुळे लघुप्रकल्पाकरिता संशोधकास आर्थिक अडचण निर्माण होते. संगणकास योग्य सूचना न दिल्यास प्राप्त माहितीचे विश्लेषण अचूक येईलच हे खात्रीशीरपणे सांगता येत नाही. त्यामुळे योग्य निष्कर्ष काढण्यास अडथळे निर्माण होतात. त्यामुळे वेळ, श्रम आणि पैसा वाया जाण्याची शक्यता असते. ही ऐतिहासिक संशोधनात संगणकाची मर्यादा आहे. त्यामुळे संशोधक हा आधुनिक तंत्रज्ञान वापरामध्ये पारंगत असणे गरजेचे आहे.

समारोप :

ऐतिहासिक संशोधनामधील इंटरनेटचा वापराचा विचार करता ऐतिहासिक संशोधन अधिकाधिक अद्यवत बनविण्यासाठी, मुद्देसुद्द बनविण्यासाठी इंटरनेटचा वापर होऊ शकतो. इंटरनेटच्या वापरामुळे संशोधकाचा वेळ, श्रम आणि पैसा वाचतो. ही संशोधनामधील इंटरनेटचा वापर ही अत्यंत महत्त्वाची बाब आहे. तसेच संगणकावरील किंवा इंटरनेटवरील माहिती घेण्यासाठी संशोधकास अद्यवत ज्ञान असणे गरजेचे आहे. या माहिती तंत्रज्ञानाच्या युगामध्ये संशोधकास संगणक साक्षर असणे गरजेचे आहे. अन्यथा अशा संदर्भ साधनांचा वापर करण्यास अडचण येऊ शकते. अशाप्रकारे ऐतिहासिक संशोधनामध्ये इंटरनेट व संगणकाचा अत्यंत प्रभावीपणे वापर होऊ शकतो.

संदर्भ साधने :

१. शशिकांत बाकरे (१९९८), कॉम्प्युटरचा वाटाट्या, नितीन प्रकाशन, पुणे ३०
२. बी. एम. कन्हाडे (२००७), शास्त्रीय संशोधन पद्धती, पिंपळापुरे अँड पब्लिशर्स, नागपूर.
३. सुहास कुलकर्णी व मिलींद चंपारेकर (२०११), यांनी घडवलं सहस्वक, रोहन प्रकाशन, पुणे.
४. C.R. Kothari (2004) - Research Methodology Methods & Techniques, New Age International Publishers, New Delhi.
५. N. Subramanian (1986) - Introduction To Computers, Tata Mcgraw Hill Publishers, New Delhi.
६. Shrivastava Chetan (2000) - Fundamentals of Information Technology, Kalyani Publishers, New Delhi.
७. Jain V.K. (2002) - Computer programming, Pustakmahal, Delhi



3.3.2.②(19-20)

Impact Factor - 6.293

ISSN-2349-638x



Aayushi International Interdisciplinary Research Journal (AIIRJ)

PEER REVIEWED & INDEXED JOURNAL

Special Issue No.71

Significance Of Fairs And Festivals In Human Life

Chief Editor

Pramod P. Tandale

IMPACT FACTOR

SJIF 6.293

For details Visit our website

www.aiirjournal.com



Sr. No.	Name of the Researcher	Title of The Paper	Page No.
112	प्रा. सौ. लक्ष्मी विष्णु भंडार	विज्ञान, कृषी जीवन व ग्रामीण विकास	377
113	श्री. डी.के. डाके	सिंधुदुर्ग जिल्हयाची सांस्कृतिक परंपरा – एक अभ्यास	380
114	महादेव ज. जाधव	होळी व मोहरम या सणांमधील श्रद्धा आणि अंधश्रद्धा	382
115	सौ.सविता नामदेव नांदवडेकर	हिंदू धर्मातील सण व उत्सव यातील स्त्रियांचे स्थान	386
116	श्रीमती स्मिता रावसाहेब पुजारी	भारतीय सण-उत्सवातील रोजगारसंधी	390
117	डॉ.सर्जेराव पांडुरंग चव्हाण	कोल्हापूर शहरातील माध्यमिक शाळेमधील इ.10 वी च्या विद्यार्थ्यांना सण व उत्सवांचे धार्मिक, सामाजिक, ऐतिहासिक, सांस्कृतिक महत्व विकसन करून त्यांच्या अध्ययनावर होणारी परिणामकारकता अभ्यासणे.	395
118	डॉ.सविता अशोक व्हटकर	गौरीच्या गाण्यातील संस्कृती	398
119	डॉ. अपर्णा कुचेकर	हिंदी आदिवासी केंद्रित उपन्यासां में चित्रित पर्व, उत्सव तथा त्यौहार	401
120	प्रा. डॉ. मोहन सावंत	प्रेमचंदके 'गोदान' उपन्यास में कृषक संस्कृति	404
121	वर्षा लिंबराज कांबळे	त्यौहारों के बदलते आयाम	406
122	डॉ. महेंद्रकुमार आ. जाधव	राजपूतों के त्यौहार और उत्सवों का समाजशास्त्रीय अध्ययन	410
123	डॉ. अ. जी. मगदूम	भारतीय सण - उत्सव आणि कृषी व्यवसाय	416
124	प्रा.डॉ.एकनाथ बाबुराव आळवेकर	'चेत' कादंबरीतील सण उत्सवाचे चित्रण	421
125	प्रा. वसंत बजरंग भागवत	माहिती जतन व संवर्धनातील ग्रंथालयांची भूमिका	423
126	डॉ. नयना श्रीकृष्ण गायकवाड	सण उत्सव व संस्कृतीचे जतन	426
127	श्री गणेश दादू गायकवाड	आजचे सण, समाज आणि पर्यावरण	429
128	प्रा.हसीना अत्तार	उत्सव का साहित्य में प्रतिबिंब	432
129	प्रा. श्रीदेवी बबन वाघमारे	भारतीय त्यौहारों का मौसम और खानपान से संबंध	435
130	डॉ. कविता अजीतसिंह सुल्हयान	कुंभ मेला- एक धार्मिक महापर्व	437
131	डा. वर्षा गायकवाड	स्वातंत्र्योत्तर हिंदी उपन्यासां में मेले और त्यौहार	440

‘चैत’ कादंबरीतील सण उत्सवाचे चित्रण

प्रा.डॉ.एकनाथ बाबुराव आळवेकर,

डी.के.ए.एस.सी. कॉलेज, इचलकरंजी

‘चैत’ ही द.तु. पाटील यांची कादंबरी मोज प्रकाशन गृह, मुंबई यांनी २०१८ साली प्रसिध्द केली. ग्रामीण जीवनानुभव मांडणा-या या कादंबरीत कोल्हापूर परिसरातील एका खेडेगावच्या यात्रेसंबंधीचे कथानक येते. यात्रेची पूर्वतयारी ते यात्रेची सांगता या अवकाशामध्ये कादंबरी सामावली आहे. ‘चैत’ या कादंबरीच्या शिर्षकातून ‘यात्रा’, कोल्हापुरी बोलीत ‘महाई’ हा अर्थ अभिप्रेत आहे. चैत्र महिन्यांतर खेड्यातील यात्रांना सुरुवात होते त्यावरून यात्रेसाठी चैत किंवा ‘महाई’ असे म्हटले जाते.

‘चैत’ कादंबरीत गुढीपाडव्याच्या सणानंतर गावात चैत साजरा होणार असतो. गावसभा होऊन चैताचा दिवस ठरतो. गावातील ग्रामदेवताचा उत्सव चैत म्हणून साजरा होतो. बाळुबाचा चैत रविवारीच होणार असे गावसभा घेऊन ठरविले जाते. चैतासाठी पैशाचे नियोजन करण्यात प्रत्येकजण गुंतलेला असतो. चैत म्हटले की देवासाठी नैवेद्य म्हणून पुरण पोळीचा गोड जेवणाचा दिवस आणि दुसऱ्या दिवशी पै पाहुण्यांसाठी मांसाहारी जेवणाचा बेत असतो. चैतासाठी बकरे, नवी कपडे यावर होणारा प्रमुख खर्च असतो. ‘आजचा दिवस उद्या येत नाही’ असे म्हणून प्रत्येकजण प्रसंगी कर्ज काढून चैत साजरा करण्याच्या तयारीत असतो.

‘चैत’ कादंबरीत रामूनाना, पत्नी हौसाकाकू, मुलगा तानाजी लग्न झालेल्या तीन मुली असे कुटुंब आहे. रामूनाना अल्पभूधारक शेतकरी असून कधी कधी पती-पत्नी रोजगाराला जातात तर तानाजी ऊस हंगामात दुसऱ्याच्या फडात काम करून कुटुंबाला हातभार लावतो. रामूनानासुद्धा चैतासाठी डेअरीतून दीड हजार, तानाजीच्या ऊसतोड कंत्राटदाराकडून एक-दिड हजार, रोजंदारीवरील अॅडव्हान्स, भात विकून मिळालेले पैसे अशी पैशाची जुळवाजुळव करतो.

चैताचा दिवस जवळ देईल तशी सर्वांची शेतातील, घरातील कामे उरकून घेण्याची घाई सुरू होते. कपड्यांची खरेदी, दळप, कांडप, चटणी करणे. सणावाराला उंधार माल देणारा दुकानदार आणि तिथला ग्राहक हे नाते वर्षानुवर्षे अबाधित असलेले कादंबरीतून पहायला मिळते. हौसाकाकू लेकींना केळीची शिदोरी देऊन यात्रेसाठी बोलावून घेते.

चैताच्या आदल्या दिवशी गावात बकऱ्यांचा बाजार भरतो. प्रत्येक कुटुंब आपल्या पै पाहुण्यांच्या बरेजेवर बकरे खरेदी करतो. दुपारच्यापुढे बकऱ्यांची जागा फिरत्या विक्रेत्यांनी घेतली. दुकानगाळे, पाळणेवाले यांनी मांडामांड केली. चैताचे वातावरण अधिक फुलायला सुरुवात होत असल्याचे चित्र कादंबरीकाराने उभे केले आहे. जागतिकीकरणाचा प्रभाव यात्रेवर झाल्याचे चित्रण केले आहे. चैताला शुभेच्छा देणारे डिजिटल बोर्ड, स्वागत बोर्ड चौकाचौकात, तिकटीवर झळकले, जीप ट्रॅक्टर, कारगाड्या, मोटरसायकली यांतून माणसं यात्रेला येत होती.

रात्रीचे बारा वाजल्यानंतर बकरी कापणे सुरू होते. मीठ घातलेली परात, अगरबत्ती, पाण्याचा तांब्या या वस्तू बकऱ्याबरोबर येऊ लागल्या यातून गावची, प्रथा परंपरा समजते.

नैवेद्य, नारळ घेऊन माणस बाळुबांच्या दर्शनाला जात होते. बैलांचे गाडे निघत होते. प्रत्येक घरात जेवणावळी उठत होत्या. जत्रेनिमित्त पै पाहुण्यांना जेवायला बोलविण्यामुळे त्यांच्या सुखदुःखाच्या गोष्टींची विचारपूस, ऋणानुबंधाची जपणूक ही माणस कशी करतात. हे ध्यानात येते. खेड्यातील हा आपलेपणा, नाती टिकविण्याची क्षमता त्यांच्यातल्या संस्कृती संस्काराचा एक भाग म्हणावा लागेल. आधुनिक काळात नात्यातील बंध अनेक कारणांनी विरळ होत असताना जत्रा, सण, उत्सव, नात्यातील सामूहिक कार्यक्रमांमुळे नात्यांची वीण अधिक घट्ट होताना आढळते.

यात्रेच्या दोन-तीन दिवसातील खास आकर्षण म्हणजे तमाशाचा फड आणि कुस्त्यांचे मैदान. गावातील आणि पाहुणे मंडळी रात्रीच्या तमाशांचा आनंद घ्यायला जातात. तमाशाचा नारळ फोडण्याचा मान सरपंचाचा असतो. दुसरा दिवस शिळ्या चैताचा असतो. चैताच्या दिवशी न आलेले पाहुणे दुसऱ्या दिवशी शिळ्या चैताला येतात. दुपारी कुस्त्यांचा फड असतो. कुस्त्यांच्या फडात मोजकेच पैलवान असतात. आजकाल तालमीत जाणाऱ्या पोरांची संख्या कमी झालेली आहे. तालमीत आता पत्यांचा डव चालू झाला होता. खेड्यातल्या या बदलाचे चित्र कादंबरीकाराने रेखाटले आहे. थोडक्यात, चैताच्या निमित्ताने जेवणावळी, तमाशा, पाळणे, खेळणी, कुस्त्या, आईस्क्रिम, कुल्फि यामध्ये आनंद शोधणारी ही गावची माणस असतात.

सण, उत्सव, यात्रा म्हणजे आनंदाची पर्वणी मानणारी ही खेड्यातील माणसं गोतावळ्यात सुख मानतात. यात्रा, सणासुदीचे दिवस म्हणजे माहेरवाशीणीसाठी विरंगुळ्याचे क्षण असतात. ते विरंगुळ्याचे क्षण हौसाकाकूच्या लेकींच्या वाटयाला येतात. सासरचा विसर पडून माहेरात रमणाऱ्या या लेकी स्वतः आनंदी राहून आई-बापालाही आनंदी ठेवतात. हे या यात्रेच्या वातावरणातून पहायला मिळते. एका छोट्या गावातल्या यात्रेच्या वातावरणाने भारलेली ही कादंबरी आहे.

कादंबरीत प्राध्यापक असलेले जनक नावाचे पात्र असून तो थोडा पुरोगामी, आधुनिक विचाराचा आहे. जत्रेसाठी जपणूकडे आईने पाच हजार रूपये मागितले होते ते पत्नीस न समजता तो आईकडे देतो. चैताच्या निमित्ताने होणारी पैशाची उभळपट्टी त्याला माध्यम नसते. जनकचे विचार गावातल्या लोकांना पटत नव्हते. नोकरदार आणि गावातील माणस यांच्यातला वैचारिक अंतर कादंबरीत अशी प्रसंगातून आलेला आहे. जत्रा, यात्रा, उरूस, सण, उत्सव यांचे ओंगळवाणे स्वरूप, डामडौल करण्यासाठी कर्ज काढणे, बकर कॉंबड घेणे, दारू पिणे, श्रध्दा-अंधश्रध्दा या गोष्टींवर भाष्य करणारा जनक कादंबरीत पहायला मिळतो. यात्रेतील डिजिटल बोर्ड, लाईटिंग, बंधू म त्याला

आश्चर्य वाटते. खेड्यातल्या लोकांच्या अश्चर्याची आणि गरिबीची त्याला चिंता वाटते. ज्यांनी कर्ज काढून सण करण्याची पध्दत त्याला खटकते. मनोरंजनाची साधन नसल्याच्या काळात चैत ठिक. होता पण आता तो काळ राहिलेला नव्हता असे त्याची म्हणणे असते. यात्रेनिमित्त निघालेला 'लोकप्रबोधन' पेपरचा अंक यात्राविशेषांनी भरलेला पाहून त्याला राग येतो. नाव 'लोकप्रबोधन' पण जत्राच समर्थन बकऱ्यांच्या कत्तलीचा उदो उदो या गोष्टी त्याच्या मनाला पटत नव्हत्या. जाहिरातींच्या पैशासाठी त्या प्रथांचे वैभवीकरण करणे त्याला पसंत नव्हते.

गावातल्या एस.टी. स्टँडवर दामू मिसाळच्या खोक्याजवळ दारूच्या बाट्यांचा ढिग पडलेला जनकला दिसतो. 'गावाला प्यायला पाणी जेवढे लागत नाही तेवढी दारू लागतीया' हा गावचा पराक्रम दामून जनकला सांगितल्यावर यात्रा, लग्न, उत्सव यानिमित्ताने उधळपट्टी करणारा हा 'खेड्यातला समाज कधी सुधारणार' असा प्रश्न पडतो.

यात्रा संपते हौसाकाकूच्या लेकी आपल्या आपल्या सासरी निघतात. लेकी आल्यामुळे हौसाकाकूला कामातून सवड मिळाली होती, जाताना तिची लेकींना हातात काकण घालायला सांगते त्यांना चटणी, पापड, सांडगे बांधून देते. लेकींना पोहचवायला हौसाकाकू एस.टी. स्टँडपर्यंत जाते. लेकी गेल्यावर हौसाकाकूला घर सुनसुन वाटत.

'चैत' कादंबरीतील प्रत्येक प्रसंग, पात्रे ग्रामीण वातावरणात मुरलेले वाटतात. गुढीपाडवा, त्यादिवशी लिंब, गुळ खाणे, यात्रेची तयारी, यात्रेसाठी पैशांची जुळवाजुळव करणे, माहेरवाशीनींना शिदोरी देणे, बकऱ्यांचा बाजार, खेळणी, पाळणे, कळकट, मळकट कपड्यातील आईझिक्र म, कुल्फी विक्रेते, बैलांच्या गाड्यांची मिरवणूक, मटणाच्या जेवणाच्या पंती, पाहुण्यांची विचारपूस प्रत्येकाचे गोतावळ्यात रमणे, माहेरवाशीनींचा परतीचा प्रवास. या सर्व बाबी कादंबरीकाराने चित्रमय पध्दतीने रंगविल्या आहेत.

थोडक्यात, 'चैत' कादंबरीतील सण-उत्सवांचे चित्रण करणारे कथानक, मौजेचे प्रसंग पात्रे, कोल्हापुरी बोलीचा प्रभावी वापर, निवेदनातील चिंतनात्मकता अशी कादंबरीची वैशिष्ट्ये आढळतात.

संदर्भ :

१.पाटील द.तु. :- 'चैत', मौज प्रकाशनगृह मुंबई, २०१८





शिवजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्प्रमाणित त्रैमासिक

शिविम संशोधन पत्रिका

(Peer Reviewed Referred Research Journal)

ISSN No. 2319-6025

(विद्यापीठ अनुदान आयोग नवी दिल्ली, मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

वर्ष-आठवे : अंक सतरा-अठरा

जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च, एप्रिल-मे-जून २०१९

श्रमसंस्कृती आणि साहित्य

संपादक

डॉ. शिवकुमार सोनाळकर

कार्यकारी संपादक

डॉ. नीला जोशी

संपादक मंडळ

डॉ. नंदकुमार मोरे, डॉ. गोमटेश्वर पाटील, डॉ. तातोबा बदामे, डॉ. दिनेश वाघुंबरे

संपादन सहाय्य

प्रा. प्रकाश नाईक, प्रा. रघुनाथ मुडळे

सल्लागार समिती

डॉ. राजन गवस, डॉ. प्रकाश कुंभार, डॉ. डी. ए. देसाई, डॉ. अनिल गवळी

प्रकाशक

अध्यक्ष, शिवजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर

अनुराज, ७/ब, सूर्यवंशी कॉलनी, सानेगुरुजी वसाहत, कोल्हापूर ४१६ ०११

मुद्रक

भारती मुद्रणालय

८३२ ई वॉर्ड, शाहूपुरी ४ थी गल्ली, कोल्हापूर. फोन : (०२३१) २६५४३२९

मूल्य : रु. ३००/-

ISSN No. 2319-6025

शिविम संशोधन पत्रिका । १

3.3.2 (118-19) 4

शिवजी विश्वविद्यालय कोल्हापूर



परिश्रमाला आता चांगलंच यश आलं. मराठी भाषा, साहित्य संस्कृती यांचं संवर्धन आणि विकसन करणारी महाराष्ट्रात अग्रेसर असलेली ही संस्था आहे.

आजच्या काळात साहित्याची विविध अंगाने चर्चा होताना दिसते. आपल्या समाजजीवनात पूर्वीपासून आजपर्यंत श्रम करणाऱ्या लोकांची संख्याही विलक्षण आहे. श्रमसंस्कृती हा समाजजीवनाचा एक अविभाज्य भाग आहे. श्रमसंस्कृती शब्द तसा व्यापक आहे. श्रम आणि संस्कृती या दोन संकल्पना त्यात येतात. 'श्रम म्हणजे प्रत्यक्ष अथवा अप्रत्यक्ष मोबदल्याच्या अपेक्षेने केलेली शारीरिक किंवा बौद्धिक स्वरूपाची कृती'. श्रम करणाऱ्या व्यक्ती म्हणजे श्रमिक. श्रमाचा संस्कार हा संस्कृतीचाच एक भाग आहे. 'श्रम करणाऱ्या लोकांचे जगणे, दुखणे, खुपणे, त्यांचे भावविश्व, सांस्कृतिक, सामाजिक, राजकीय, धार्मिक पर्यावरणासहीत अंतर्भूत होते त्याला 'श्रमसंस्कृती' असे म्हणतो. शेतकरी, शेतमजूर, बलुतेदार, दलित, पारंपरिक व्यावसायिक, कारागीर, फिरस्ते, पोटासाठी श्रम करणारे कलावंत, अल्पसंख्यांक लोक, स्त्रिया हे परंपरागत चालत आलेले श्रमिक आहेत.

औद्योगिक क्रांतीनंतर कामगार, गिरणीकामगार, विडीकामगार, हमाल, भंगी, रेल्वे, रिक्षा, टॅक्सी ड्रायव्हर, गैरजमधील मॅकेनिक, वेटर, रोजगार हमीवरील कामगार, बांधकाम क्षेत्रातील लोक, घरगडी, डबेवाले लोक, धुणीभांडी, स्वयंपाक करणाऱ्या स्त्रिया यांचाही श्रमिक वर्गात उल्लेख करता येईल. २१ व्या शतकात विज्ञान आणि तंत्रज्ञानाच्या विश्वामध्ये पोटासाठी वेगवेगळे व्यवसाय, उद्योग, लघुउद्योग, नोकरी करणारे लोक, बौद्धिक कष्ट करणारे लोक, कारकून, कंपन्यांमध्ये काम करणारे लोक यांचा समावेश होतो. या सर्वच स्तरातील श्रमिक लोकांची संस्कृती, जीवनपद्धती, जीवनसंघर्ष साहित्यामध्ये चित्रित झालेला आहे. पण श्रमसंस्कृतीच्या अंगाने त्याकडे पाहणे गरजेचे आहे. जात्यावरील ओवी आणि मोटवरील गाणी अशा मौखिक परंपरेपासून ते एकविसाव्या शतकातील कापीट दुनियेच्या लोकांच्या श्रमसंस्कृतीचे दर्शन साहित्यामध्ये विविधांगाने आल्याचे दिसते. श्रमसंस्कृतीच्या अंगाने ते कसे झालेले आहे, हे पाहणे अत्यंत महत्त्वाचे आहे.

या चर्चासत्रासाठी एकूण १३२ शोधनिबंध आले. संशोधकांनी संस्कृती आणि साहित्य या विषयावर सखोल मांडणी केली ती टाळावी म्हणून निबंधात काटछाट करावी लागली; पण आपणा सर्वांच्या प्रयत्नातून हा अधिवेशन विशेषांक उत्तम झाला आहे. आपणा सर्वांच्या पसंतीस उतरेलच. या विशेषांकासाठी संस्थेचे अध्यक्ष मा. बाबासाहेब पाटील, गोकुळच्या संचालिका सौ. अनुराधा पाटील, शाहूवाडी-पन्हाळ्याचे आमदार सत्यजित पाटील, श्री. युवराज पाटील, संस्थेचे उपाध्यक्ष श्री.बाळासाहेब इंदुलकर, तज्ज्ञ संचालक डॉ. बी. आर. गाडवे, प्रभारी प्राचार्य डॉ. जी. एच. आळतेकर, समन्वय समितीतील आणि महाविद्यालयातील सर्व प्राध्यापक यांचे मोलाचे सहकार्य लाभले. तसेच शिविमच्या डॉ. नीला जोशी, डॉ. संजय पाटील, डॉ. गोमटेश पाटील, डॉ. दिनेश वायुंबरे, डॉ. प्रकाश दुकळे, डॉ. संजय पाटील, डॉ. एकनाथ आळवेकर, डॉ. मातेश हिरेमठ, प्रा. प्रकाश नाईक, प्रा. रघुनाथ मुडळे यांच्या प्रयत्नातून हा अंक समृद्ध झाला. तसेच भारती मुद्रणालयाचे निहाल शिपूरकर आणि त्यांचे सहकार्यही याचेही मनःपूर्वक आभार !

डॉ. शिवकुमार सोनाळकर
संपादक



अध्यक्षीय मनोगत...	डॉ. शिवाजी विष्णू पाटील..... ८
श्रमसंस्कृती, साहित्य आणि बांधिलकी	डॉ. अनिल गवळी १३
ग्रामीण कष्टकरी स्त्रीचे चित्रण	एकनाथ पाटील १८
श्रमसंस्कृती आणि गोमंतकीय मराठी साहित्य	डॉ. विद्या प्रभुदेसाई २७
श्रमसंस्कृती आणि कोकणी साहित्य	डॉ. महेश स. बावधनकर..... ३३
सीमाभागातील श्रमसंस्कृती आणि साहित्य	डॉ.शिवाजीराव पाटील ४२
श्रमसंस्कृती आणि ग्रामीण साहित्य	डॉ. यशवंत चव्हाण ४८
श्रमसंस्कृती आणि भटक्याविमुक्तांचे साहित्य	डॉ. बाळासाहेब संतू चव्हाण ५३
श्रमसंस्कृती आणि स्त्रीवादी साहित्य	डॉ. लता पांडुरंग मोरे ६६
श्रमसंस्कृती आणि दलित साहित्य	डॉ. चंद्रकांत शंकर कांबळे ७०
श्रमसंस्कृती आणि आदिवासी साहित्य	प्रा. डॉ. दीपककुमार वळवी ७७
श्रमसंस्कृती आणि ग्रामीण कष्टकरी स्त्री	डॉ. मानसी जगदाळे ८१
श्रमसंस्कृती आणि महानगरीय कविता	तेजस चव्हाण ८७
मधुउत्पादक श्रमजीवी	श्री. दत्ता मोरसे ९३
भारतीय श्रमसंस्कृती आणि मराठी श्रमगीत परंपरा	प्रा. अनंता कस्तुरे ९७
नोकरी, व्यवसाय, करीअर करणारी स्त्री	प्रा. डॉ. शिवकुमार सोनाळकर..... १०७
महादेव मोरे : श्रमिक साहित्याचा आधारस्तंभ	प्रा. डॉ. रमेश पोळ ११२
खोत व दौंड यांच्या कादंबरीतील शेतकरी	डॉ. एकनाथ आळवेकर ११६
महादेव मोरेच्या साहित्यातील विडी कामगार	प्रा. डॉ. संजय दशरथ पाटील..... १२०
मराठी स्त्रीगीते आणि श्रमसंस्कृती	डॉ. नीला जोशी..... १२३
'कुळंबीण' : शेतकरी स्त्रीच्या श्रमाचे चित्रण	डॉ. आनंद वारके १२७
जागतिकीकरण आणि मराठी कादंबरीतील श्रमिक	डॉ. प्रकाश दुकळे १३०
महात्मा बसवणांचा श्रमसिद्धांत : 'कायकवे कैलास'	डॉ. मातेश हिरेमठ १३३
मराठी नाटकातील श्रमजीवीचे चित्रण	प्रा. डॉ. दत्ता पाटील १३७
म. फुले यांच्या साहित्यामधील श्रमिकांचे चित्रण	डॉ. अरुण शिंदे १४३
नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील कामगारविषयक जाणिव	डॉ. शिवलिंग मेनकुदळे..... १४६
नारायण सुर्वेच्या कवितेतील कामगार	प्रा. डॉ. शिवाजी महादेव होडगे १५१

कृष्णात खोत आणि कैलास दौंड यांच्या कादंबरीतील शेतकरी

डॉ. एकनाथ आळवेकर

मराठी विभाग प्रमुख, दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी

प्रास्ताविक

१९९० नंतरच्या कालखंडातील मराठी ग्रामीण कादंबरी लेखकात कृष्णात खोत आणि कैलास दौंड यांचा महत्वपूर्ण उल्लेख करावा लागेल. त्यांच्या कादंबऱ्यांतून वंचित म्हणून आलेला घटक म्हणजे शेतकरी होय. कृष्णात खोत हे पश्चिम महाराष्ट्रातील शेतकऱ्यांच्या, समाजजीवनाच्या समस्या मांडणारे लेखक आहेत तर कैलास दौंड हे मराठवाडा परिसरातील शेतीप्रश्न आणि समाज-संस्कृतीबद्दल मांडणी करतात. म्हणूनच १९९० नंतरच्या कालखंडातील कादंबऱ्यांतील शेतकऱ्यांचे चित्रण याविषयी मांडणी करताना कृष्णात खोत यांच्या 'झड-झिंबड', 'धुळमाती' आणि 'रिंगण' तसेच कैलास दौंड यांच्या 'कापूसकाळ' या कादंबऱ्यांचा प्रस्तुत लेखात विचार केला आहे.

कृष्णात खोत यांनी 'गावठाण', 'रौंदाळा', 'झड-झिंबड', 'धुळमाती', 'रिंगण' या कादंबऱ्यांतून कोल्हापूर परिसरातील शेती, समाज, निसर्ग, राजकारण, संस्कृती यावर भाष्य केले आहे. 'झड-झिंबड' या कादंबरीमध्ये पाऊस आणि शेतकरी यांच्यामधील संघर्ष दाखवला आहे. माणसाला जीवदान देणारा पाऊस माणसाच्या जीवावर उठतो. पाऊस आणि माणसातील ताणतणाव लेखकाने कादंबरीतून चित्रित केला आहे. अतिवृष्टिमुळे होणारे नुकसान कोल्हापूर परिसरातील शेतकऱ्याला नवीन नाही म्हणून कादंबरीतील भिका म्हणतो, 'यका घटकत पडायला लागला तर पिरितीमीला रुडवील' ('झड-झिंबड' पृ.७). 'झड-झिंबड' मध्ये पावसाचे रणकंदन पाहायला मिळते. पावसाने प्रचंड नुकसान झाले आहे. नाना पागेच्या केळी जमीनदेस्त झाल्या. येसबा पाटलांची कलमी आंब्याची झाडं मोडून पडलीत. ओढ्यातील प्रचंड पाण्यामुळे शेतजमीन वाहून गेली. बैलासह शेतकरी वाहून गेला. पांडू शिंदे शेतातल्या घराभोवतींन पाण्याने वेढल्यांन अडथून पडतो. अनेकांची घरं पडून नुकसान होतं. गुराढोराना वैरण मिळत नाही. वाळवंटाच्या शेराडास्नी बुळकांडी लागते आणि ती मरतात. गावातल्या किराण दुकानातल्या वस्तू संपल्या. आजारी पडलेल्या माणसांना घायला डॉक्टरकडली औषधं संपलीत. गावाला पुराच्या पाण्याने वेढल्याने गाव एकाकी पडले.

पावसानं शेतकऱ्यांचं, त्यांच्या शेतीमधील, घराचं नुकसान झालं आहे. पाऊस वैरी झाल्याची भावना छोट्याशा शेतकऱ्यांला भावनेने व्यक्त करतात. अशा परिस्थितीत खेड्यातील मानवता उपयोगी पडते. वंचित म्हणून संकट झेलणाऱ्या शेतकऱ्याला त्याचा शेजारी-पाजारीच उपयोगी पडतो. शासकीय यंत्रणेवरील माफीतीपासून तो शेतकरी कोसो दूर असतो. जनावरांची वैरण वाटून घेतला. घरातलं पाठ लुटलं एकमेकांना वाटून खातात. पाऊस, पूर ओसरल्यावर नुकसानीचे पंचमये होतलं. पूर त्यातही भ्रष्टाचार आड येतो. वंचितांचे दुःख

११६ | शिविम संशोधन पत्रिका

ISSN No. 2319-6025

सुसह्य होण्यापेक्षा असह्य होते. वंचित म्हणून वेदना सहन करणाऱ्या शेतकऱ्यांविषयीचे कृष्णात खोत यांनी 'झड-झिंबड' मधून चित्रण केले आहे.

'धुळमाती' या कादंबरीमध्ये जमीनदार आणि शेती कसणारा घटक म्हणून कूळ या दोघांतल्या तणावाचे चित्रण येते. ग्रामीण भागात प्रत्यक्ष शेतात राबणारा पण भूमिहीन म्हणून असणारा वर्ग आहे. गावातला जमीनदार आपली शेती अनेक कुळांना शेती कसण्यास देतो. जशा जमीन मालकाच्या पिढ्या असतात तशा कुळांच्यादेखील पिढ्या असतात. पिढ्यान्पिढ्या वंचित राहिलेला, कष्ट करणारा घटक म्हणून कुळाकडे पाहाता येईल.

कादंबरीतील दादाकडे गावातल्या दाजीचा नारुंडीचा माळ अनेक वर्षे कसायला असतो. मुलाच्या नोकरीसाठी पैसे भरायचे असल्याने दाजीने नारुंडीचा माळ विकायला काढलेला असतो. दाजीच्या आईनं दाजीला सांगितलं होतं, 'त्यास्नी लय स्यात न्हाई तवा कुठंबी चार काकऱ्या दे' (धुळमाती, पृ.२४). आईच्या शब्दाला जागून दाजीनं तो माळ विकत घ्यायचा आग्रह केला. पण दादाची फसवणूक करून दाजी गावातल्या बन्याबापूला रान विकतो. दादाची फसवणूक करतो. या घटनेमुळे दादाच्या सर्व कुटुंबाची अवहेलना होते.

दादाच्या सगळ्या कुटुंबानं दाजीच्या रानात कष्ट केलं होतं. बारा महिने रावून कुळाला खड्यावरचा निम्मा भागच घराकडं न्यावा लागतो. त्याग आणि कष्टातून कुळाला केवळ कुटुंबाच्या उदरनिर्वाहासाठी कुळपद्धतीने राबावे लागते. दादाच्या कुटुंबानं नारुंडीच्या माळावर मेहनत करून सोनं पिकवलं होतं. त्या कुटुंबाच्या कष्टाची जाण न राखता केवळ पैशाच्या हव्यासापोटी दाजी रान दुसऱ्याला विकतो. जमीनदार आणि कुळाचे पूर्वीच्या काळातले जिव्हाळ्याचे ऋणानुबंध आणि आताच्या काळातील केवळ मालक आणि श्रमिक म्हणून उललेले संबंध यावरील कृष्णात खोत यांनी 'धुळमाती' च्या निमित्ताने प्रकाश टाकला आहे. दाजीने दादावर केलेला अन्याय गावातील माणसांना पसंत नसतो. दाजीनं हातोहात फसवल्याने दाजीबद्दलच्या रगानं दादाचं कुटुंब पेटते. दादाचा थोरला मुलगा आणणाऱ्या तळपायाची आग मस्तकात जाते. दादाच्या पत्नीला हे सहन करण्यापलीकडेच असते. धाकटा मुलगा राजबाने बँकेतून कर्ज काढून, पै-पाहुण्यांकडून हातउसने पैसे आणलेले असतात. कादंबरीत जमीन मालकाचा विजय होतो तर कूळ म्हणून दादा मात्र ग्रामाणिक कष्ट करूनही वंचित राहतो.

कृष्णात खोत यांनी 'रिंगण' या कादंबरीतून धरणप्रस्त शेतकऱ्याची शोकांतिका मांडली आहे. ही कादंबरी 'तुटलेल्या मुळांच्या कोंबाना' अर्पण केली आहे. 'रिंगण' या कादंबरीतला नायक देवापा हा धरणप्रस्त आहे. विस्थापित देवापाचे कुटुंब मूळ ठिकाणापासून लांबच्या प्रदेशात जाते. सरकारनं धरणप्रस्तांना वेगवेगळ्या ठिकाणी वस्तीला जागा आणि शेत दिले. देवापाच्या कुटुंबालाही एका गावात वस्तीला जागा आणि शेत सरकारकडून मिळते. उचले म्हणून आलेल्या देवापाच्या कुटुंबाला त्या परक्या गावात वेगवेगळ्या समस्यांना तोंड द्यावे लागते. नव्या गावात राहताना ती माणस त्यांना रूजू देत नव्हती. देवापाला सरकारकडून मिळालेल्या शेतातील हरभरा चोरीस जातो. उलट त्यांच्यावरच चोरीचा आळ घेतला जातो. देवापाच्या आईला ही कापडातली माणसं कुणाचीच नसतात असे वाटते. मूळ शेतकरी असलेल्या या देवापाच्या कुटुंबाला प्रस्थापित - विस्थापित संघर्षाला तोंड द्यावे लागते.

ISSN No. 2319-6025

शिविम संशोधन पत्रिका | ११७

डोंगरकपारीत राहणारा देवाप्या हा छोटा शेतकरी, घरणप्रस्त म्हणून विस्थापित होऊन परक्या ठिकाणी जाताना सगळी जनावर बरोबर नेऊ शकत नव्हता. त्यातल्या दुभत्या नसलेल्या म्हशी तिथंच जंगलात सोडून दिल्या होत्या. सोडून आलेली बोरं दुभती झाल्यात हे समजल्यावर देवाप्या आपल्या मुदीवाल्या म्हशीला दावं लावून आपण्यासाठी मूळवस्तीकडे जंगलात जातो. म्हसराना, रेडकांना नेऊन विकून पैसे करावचे असे देवाप्यासह सर्वांना वाटते. अल्पमधूधारक पण विस्थापित झालेल्या या शेतकऱ्यांची आर्थिक स्थिती यावरून ध्यानात येते. दूधदुभत्याच्या जोडधंद्यावर जगणारा हा श्रमिकवर्ग आहे.

पण एका अपेक्षेने गेलेल्या देवाप्याला तिथल्या म्हशी हुलकावणी देतात. त्याच्याशी ओळखही दाखवत नाहीत. देवाप्याच्या म्हसराना सगळ्या जंगलभर हिंडवत देवाप्याला दावणीला बांधून फिरवतं. देवाप्याला हद्दीपर्यंत पाठलाग करून हद्दीपार करून पळवून लावतात. कादंबरीतील देवाप्याचा शेवटी पराभव होतो. देवाप्याची तुटकी मूळ रुचविव्याची धडपड व्यर्थ होते, याचे चित्रण येते.

यानंतर कैलास दौंड या महत्त्वपूर्ण कादंबरीकाराचा विचार केला आहे. कैलास दौंड हे मराठवाडा-विदर्भातील शेती, शेतकऱ्यांचे प्रश्न घेऊन पुढे आलेले लेखक आहेत. त्यांनी 'कापूसकाळ' ही कापूसउत्पादक शेतकऱ्यांवर आधारित कादंबरी लिहिली. या कादंबरीमध्ये कापसाचे उत्पन्न, कापूस वेचयचा प्रश्न, कापसाला मिळणारा भाव, कापूस उत्पादक शेतकऱ्यांची होणारी अडवणूक, फसवणूक इत्यादी गोष्टींकडे लक्ष वेधले आहे. विदर्भ-मराठवाड्यातल्या शेतकऱ्याला अवर्षणाचा सामना करावा लागतोच. त्याचबरोबर शेतीतून मिळणाऱ्या उत्पादनाच्या बाजारभावासाठी झट्याझोंब्या खाव्या लागतात. इथला शेतकरी सुद्धा निसर्ग आणि शासनाकडून वंचित राहिला आहे.

'कापूसकाळ' मधील जगू हा कापूस उत्पादन करणारा मध्यमवर्गीय शेतकरी शेतात पिकलेला कापूस फेडरेशनला विकतो. पण त्याला वेळेवर पैसे मिळत नाहीत. स्वतः जगू बायकोला घेऊन कापूस वेचतो. भाड्याच्या ट्रॅक्टरमधून कापूस नेऊन महिनाभर फेडरेशनच्या दारात थांबावे लागते. व्यापाऱ्यांचा कापूस मात्र भ्रष्ट मागिने वजनकाट्यावर जातो. हे शेतकऱ्यांना सहन होत नाही. इथे शेतकऱ्याला मिळणाऱ्या दुजाभावाचे वर्णन येते. परिस्थितीमुळे शेतकऱ्याला नुकसान सोसावे लागते. गाडीभांड देण्यासाठी रखमाला स्वतःचा कापूस कमी किमतीत विकावा लागतो. बैलगाडीतून कापूस विकायला गेलेल्या मोहनचा बैल चारा-पाण्यावाचून पाय सडून मरून जातो. फेडरेशनमध्ये अचानक कापूस पेटतो आणि मग कापूस खोदी बंद होते. दुसऱ्या फेडरेशनला कापूस विकत घेण्यासाठी शेतकऱ्याला बाजार समितीच्या लोकांच्या पाया पडावे लागते. कादंबरीतील सुशाबाई लहान लेकराला सोबत घेऊन कापूस वेचणीला जाते. ताप आलेल्या पोराला डॉक्टरकडे नेण्यासाठी बाजारात थोडा कापूस विकते. अंगावरचं पाताळ फाटलेलं असतं. पै-पाहुण्यांच्या लग्नकार्याला जावे लागणार असते. म्हणून कापूस विकून पैसेा लवकर मिळावा, असे तिला वाटते. सुशाबाईच्या चित्रणातून शेतकरी स्त्रीची वेदनाही लेखकाने कादंबरीतून मांडली आहे. थोडक्यात, कैलास दौंड यांनी कापूस उत्पादक शेतकऱ्यांची व्यथा अत्यंत परिणामकारकरीतीने मांडली आहे.

समारोप

कृष्णात खोत यांच्या 'झड-झिंबड', 'धूळमाती' आणि 'रिंगण' तसेच कैलास दौंड यांच्या 'कापूसकाळ' या कादंबऱ्यांमधून जगाचा पोशिंदा असलेला शेतकरी वंचितांचे दुःख घेऊन जगत असतो याचे चित्रण येते. श्रम करून पोट भरणे एवढीच त्यांची आयुष्यभर धडपड असते. निसर्ग आणि मानवाकडून येणाऱ्या संकटाचा तो सामना करीत असतो. या वंचितांना करावा लागणारा संघर्ष या लेखकद्वयांनी अत्यंत गंभीरपणे रेखाटला आहे.

संदर्भ

१. खोत कृष्णात, 'झड-झिंबड', पॉप्युलर प्रकाशन, मुंबई २०१३
२. खोत कृष्णात, 'धूळमाती', मौज प्रकाशन, मुंबई २०१४
३. खोत कृष्णात, 'रिंगण', शब्द पब्लिकेशन, मुंबई २०१८
४. दौंड कैलास, 'कापूसकाळ', मीरा बुक्स अॅण्ड पब्लिकेशन, औरंगाबाद २००९





शिवाम संशोधन पत्रिका
मराठी

शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघाचे विद्वत्प्रमाणित त्रैमासिक

शिवाम संशोधन पत्रिका

(Peer Reviewed Refereed Research Journal)

ISSN No. 2319-6025

(विद्यापीठ अनुदान आयोग नवी दिल्ली, मान्यता अ. क्र. ६४१७५)

वर्ष-आठवे : अंक सतरा-अठरा

जानेवारी-फेब्रुवारी-मार्च, एप्रिल-मे-जून २०१९

श्रमसंस्कृती आणि साहित्य

संपादक

डॉ. शिवकुमार सोनाळकर

कार्यकारी संपादक

डॉ. नीला जोशी

संपादक मंडळ

डॉ. नंदकुमार मोरे, डॉ. गोमटेश्वर पाटील, डॉ. तातोबा बदामे, डॉ. दिनेश वाघुंबरे

संपादन सहाय्य

प्रा. प्रकाश नाईक, प्रा. रघुनाथ मुडळे

सल्लागार समिती

डॉ. राजन गवस, डॉ. प्रकाश कुंभार, डॉ. डी. ए. देसाई, डॉ. अनिल गवळी

प्रकाशक

अध्यक्ष, शिवाजी विद्यापीठ मराठी शिक्षक संघ, कोल्हापूर
अनुराज, ७/ब, सूर्यवंशी कॉलनी, सामेगुरुजी वसाहत, कोल्हापूर ४१६ ०११

मुद्रक

भारती मुद्रणालय

८३२ ई वॉर्ड, शाहूपुरी ४ थी गल्ली, कोल्हापूर. फोन : (०२३१) २६५४३२९

मूल्य : रु. ३००/-



ISSN No. 2319-6025

शिवाम संशोधन पत्रिका | १

3.3.2 (5)

(18-19) श्रीगोक. गोसाळी रत्नमाल
शिवाम संशोधन पत्रिका

श्रमसंस्कृती आणि ग्रामीण कविता	डॉ. अशोक सदाशिव तवर	१५३	आत्मकथनातून आलेले श्रमिकांचे चित्रण	प्रा. डॉ. चंदना अनिल लोखंडे	२५६
शेतकऱ्यांचे लढे आणि ग्रामीण कादंबरी	प्रा. डॉ. सी. कांचन नलावडे	१६०	महानगरीय कादंबरीतील श्रमिक	प्रा. सुकुमार दादू आवळे	२५९
अमिल अवचट यांच्या साहित्यातील श्रमजीवन	डॉ. सुरेश बाळकृष्ण शिंदे	१६६	नारायण सुर्वे यांच्या कवितेतील 'श्रमिक स्त्री'	प्रा. सी. विजया प्रशांत पवार	२६३
धनगर समाजातील श्रमसंस्कृती	डॉ. तानाजी ज्ञानदेव पाटील	१७०	चंद्रगौडी बोली आणि श्रमसंस्कृती	प्रा. गुंडूराव कांबळे	२६६
'आम्ही कावाडाचे धनी'तील कष्टकरी	प्रा. सुभाष चाधमारे	१७३	कविता श्रमाची : श्रमसंस्कृतीची गाथा	डॉ. रचना सचिन माने	२६९
श्रमसंस्कृती आणि बहिष्काईची गाणी	डॉ. सुवर्णा नामदेव पाटील	१७७	आदिवासी जमातीयांची श्रमसंस्कृति	गणेश दुदा गभाळे	२७३
कामगार रंगभूमीवरील श्रमिक	डॉ. अनंद शामराव बह्नाळ	१८१	हिंदी साहित्य में श्रमचीवी नारी का आर्थिक शोषण	प्रा. माधुरी पाटील, प्रा. शिवाजी पाटील	२७७
तथागत बुद्ध आणि श्रमसंस्कृती	डॉ. प्रशांत बाबासो गायकवाड	१८५	हिंदी कविता में चित्रित आम आदमी की स्थिति	लेफ्टनंट डॉ. रविंद्र पाटील	२८०
सुर्वेची कविता : श्रमिक जीवनाचा दस्तऐवज	डॉ. अशोक शेळार	१९०	नेट्र कोहली के पौराणिक उभ्यासां में चित्रित ग्रामीण संस्कृति	प्रा. माणिक मोरे, डॉ. कृष्णात पाटील	२८३
दस्तांन्ना श्रमाचे चित्रण	प्रा. डॉ. नितीश पांडुरंग सावंत	१९३	The portrayal of working class in the	Mr. Dinkar Nangare	285
ग्रामसंस्कृती आणि श्रमसंस्कृती : सहसंबंध	प्रा. डी. जे. दगामे	१९६	Plays of Shakespeare	प्रा. निलेश घोले, डॉ. जी. एच. आळोकर	२८८
जनाबाईचे अपंग आणि श्रमसंस्कृती	डॉ. धनंजय होमामने	१९९	महात्मा जुले आणि श्रमिक शेतकरी	डॉ. बी. आर. गाडवे, प्रा. प्रकाश नाईक	२९१
मराठी कवितेतील शेतकरी व जेतमजुरांची श्रमसंस्कृती	डॉ. भत जाधव	२०२	अण्णा भाऊ साठे यांची कादंबरी आणि श्रमसंस्कृती	प्रा. रघुनाथ आण्णा मुडळे	२९४
श्रमिक साहित्य आणि साम्यवाद	डॉ. हणमंत रामचंद्र पोळ	२०५	संतमेळा आणि श्रमसंस्कृती	प्रा. ज्योती बाजीराव थोरात	२९७
अवैदिकांची श्रमसंस्कृती आणि श्रमप्रतिष्ठा	डॉ. महेश गायकवाड	२०८	छ. शाहू महाराज आणि श्रमिक शेतकरी	प्रा. च्योती बाजीराव थोरात	२९७
अण्णा भाऊ साठे यांच्या कादंबरीतील श्रमसंस्कृती	डॉ. सविता अशोक व्हटकर	२११	धाग, पाचोळा, गोतावळा यथील श्रमसंस्कृती	संगीता साईप्रकाश आरळी	३००
आदिवासी कादंबरीतील भिन्न जमातीचे श्रमचित्रण	प्रा. विनायक राजत	२१४	लोकगीतातील श्रमिक स्त्री	कु. रोहिणी गजानन रेळेकर	३०३
इंद्रजित भालेपारवांच्या कवितेतील शेतकरी, शेतमजूर	प्रा. डॉ. सुजय बाबूराव पाटील	२१७	श्रमसंस्कृती आणि मराठी कवितेतील कष्टकरी स्त्री चित्रण	प्रा. कु. लक्ष्मी पवार	३०७
भास्कर चंद्रनाशिव यांच्या साहित्यातील श्रमसंस्कृती	प्रा. राजश्री बिसु	२२०	ऊसतोड कामगारांचे चित्रण कणारी मराठवाडी कविता	सौ. विजयालक्ष्मी विजय देवगौडी	३१०
महादेव मोरे यांच्या कादंबरीतील श्रमिकांचे चित्रण	डॉ. विनोद राठोड	२२३	श्रमसंस्कृती आणि मराठी साहित्य	श्री. दत्तात्रय शामराव मिठारी	३१३
नारायण सुर्वे : कामगार साहित्याची 'सन्द'	सौ. शीतल सचिन गोडे-पाटील	२२६	प्रवासवर्णनातील श्रमसंस्कृती	प्रा. वैशाली श्रीकांत गुंजेकर	३१६
नारायण सुर्वेच्या कवितेतील श्रमिकांचा जीवनसंघर्ष	डॉ. अशोक नामदेव शिंदे	२२९	धनगरांची श्रमसंस्कृती आणि साहित्य	अभिषेक ददसाहेब श्रीराम	३१९
धम्मपाल तलाकरांच्या साहित्यातील हॉटेल कामगारांचे चित्रण	डॉ. सज्जोराव पद्मकर	२३२	श्रमप्रतिष्ठेला पुजणारी आदिवासी कविता - 'आदोरे'	श्री. रघुनाथ चंद्र गवळी	३२२
मराठी कथेतील ग्रामीण, कष्टकरी स्त्रीचे चित्रण	प्रा. संतोषकुमार डफळ्यापूरकर	२३५	स्त्रीगीतांमधील श्रमजीवनाचे चित्रण	लता ऐवळे, नाईकबा गिड्डे	३२५
'कविता श्रमाची' मधील श्रमजीवी	प्रा. विठ्ठल नामदेव रोटे	२३८	श्रम, श्रमिक आणि लेखकांचे आकलन	प्रा. नीता निवास कदम	३२८
तू वेडा कुंभार आणि बहुतेदारांची श्रमसंस्कृती	डॉ. सुभाष गणपती जाधव	२४१	ग्रामीण कादंबऱ्यातील कष्टकरी स्त्रीचे चित्रण	शीतल शिवाजीराव धुमाळ	३३१
आदिवासी साहित्यातील श्रमचित्रण	प्रा. सुलोचना रमेश दंतराव	२४४	श्रमसंस्कृती आणि श्रमजीवी समाजाची श्रमसंस्कृती	प्रा. प्रदीप गोविंदराव राठोड	३३४
१९८० नंतरच्या कादंबरीतील श्रमिकांचे चित्रण	डॉ. माधव मास्ती भोसले	२४७	जनाजोरी आणि श्रमिकांचे शोषण	कु. साविदा सदा आरवाडे	३३७
आदिवासींच्या कादंबरीतील श्रमिक	प्रा. भीमराव खंडू वानोळे	२५०	श्रमसंस्कृती आणि श्रमजीवी समाजाची श्रमसंस्कृती	प्रा. पुरुषोत्तम गुणवंतराव पखाले	३४०
'पधववेळ' व 'अयोरी' कादंबरीतील श्रमसंस्कृती	प्रा. डॉ. आर. डी. कांबळे	२५३	कवितेश माडगुळबाईंच्या कथेतील दलित श्रमिक	प्रा. सुनिता जाधव, कु. सुचिता कांबळे	३४३

‘भंगार’ : भटक्या गोसावी समाजाची श्रमसंस्कृती

प्रा. प्रदीप गोविंदराव राठोड

दत्ताजीराव कदम आर्ट्स, सायन्स अँड कॉमर्स कॉलेज महाविद्यालय, इचलकरंजी

प्रास्ताविक

श्रमशिवाय माणूस आपल्या मूलभूत गरजा पूर्ण करू शकत नाही. श्रम हे प्रत्येकासाठी अनिवार्य आहे. ज्यांना गावात स्थान आहे, शेती आहे, नोकरी आहे, उद्योगधंदा आहे त्यांनाही श्रम करावे लागतात आणि ज्यांना गावात स्थान नाही, घर नाही, नोकरी नाही, उद्योगधंदा नाही अशा भटक्या जमातीतील लोकांनाही श्रम करावेच लागतात. ज्यांना समाजव्यवस्थेने नाकारले आणि गुन्हेगार ठरविले त्यांच्या वाट्याला भटकेंपण आले. अशाच भटकेंपण वाट्याला आलेल्या गोसावी जमातीतील अशोक जाधव यांनी ‘भंगार’ या आत्मचरित्रातून भटक्या गोसावी समाजाचं जणू प्रत्येकारीपणे मांडले आहे. प्रस्तुत शोधनिबंधाच्या अनुषंगाने भंगार गोळा करून उदरनिर्वाह करणाऱ्या अशोक जाधवांची पर्यायाने भटक्या समाजाची वेगळी श्रमसंस्कृती आणि वेदना याविषयी विवेचन करणार आहोत.

स्त्री-जीवनाच्या वेदनेचे चित्रण

भटक्या गोसावी समाजातील स्त्रिया आपल्या मुलांना सोबत घेऊन पहारेपासून भंगार वेचवयला बाहेर पडत असत. लहान बाळाला कोंडाळ्याच्या बाजूला सावलीत निजवून भंगार जमा करत असत. भूक लागली असता कचऱ्यात सापडलेले अन्न आपल्या पदराने पुसून मुलांना खावला देत. भंगार विकून मिळालेल्या पैशातून गिरणीखालचं पीठ, चिकन सेंटरवरील फेकून देण्याजोगा मटणाचा भाग त्याला ‘छाटण’ म्हणत. ते विकत घ्यायचे आणि संध्याकाळी चूल पेटवायची, नवऱ्याचा दारू पाण्याचा खर्च भागवयाची. लेखक म्हणतो, ‘जमातीतील पुरुष मुलाच्या नि बायकांच्या मिळकतीवर आयतं बसून खायचे.’ (पृ. १३) पुरुष मंडळी स्त्रियांवर व मुलांवर अन्याय करायचे. त्यांनी कमवून आणले नाही तर प्रसंगी मारझोड करायचे.

भटक्या गोसावी समाजातील स्त्रियांना मूकपणे अन्याय-अत्याचार सहन करावा लागत असे. भंगार गोळा करणारी स्त्री सुरक्षितपणे घरी येईल याची खात्री नसे. बारा- तेरा वर्षांची होबडी ही दिसायला सुंदर होती. इचलकरंजीच्या आसरा नगरातल्या मैलखंड्यातून भंगार वेचून आंब्याच्या झाडाखाली भंगार वेगळे करीत असताना बाटल्या देण्याच्या बहाण्याने एक नराधम तिच्यावर बलात्कार करतो. वैरण चोरी करताना हाीसाईला डोक्यात मार बसतो. पोटाच्या गोळ्याला वाचविण्यासाठी चोरी करताना रमाचा मृत्यू होतो. होबडीप्रमाणेच स्त्रिया देखील लैंगिक छळ होतो. जयाचा क्रूरपणे खून केला जातो. भंगार वेचण्यासोबत या स्त्रिया मिळेल ते काम करायच्या. लग्नाच्या वरातीत दोन रुपये मजुरीवर रात्रभर बत्ती घाणूच्या. घाणीत गटारीत भंगार गोळा केल्यामुळे अनेक स्त्रिया असाध्य रोगांनी ग्रस्त झाल्या. बसवा विवेच्या तारेने धक्का लागून मृत्यू होतो. या स्त्रियांना भाकरीचा प्रश्न सोडविताना मरण यातना भोगाव्या लागल्या. उदरनिर्वाहाची साधने नसल्यामुळे या स्त्रियांना हा भोग भोगावा लागला.

समाजातील मुलामुलींच्या शिक्षणासाठी लेखक प्रयत्न करतात. जातपंचायतीला न जुमानता आनंदीला डॉक्टर व सुधाला शिक्षिका बनवितात. परंतु सुधाच्या घरच्याने तिला जबरदस्तीने राजीनामा घ्यायला भाग पाडतात. मारहाण करतात. स्त्रीला भोगवस्तू म्हणून वापरून कचऱ्यासारखं फेकून देतात. त्यामुळे लेखक अस्वस्थ होतो आणि समाजव्यवस्थेलाच धेट प्रश्न विचारतो, ‘हे कधी संपणार? गोसावी समाजाच्या स्त्रियांच्या वाट्याला मानाचं जणू कधी मिळणार?’ (पृ. १६९)

मुकेचे विदारक चित्रण

भराठी साहित्यातून यापूर्वी दलित आणि भटक्या जमातीतील ‘आठवर्णांचे पक्षी’, ‘तराळ-अंतराळ’, ‘कोल्हाट्याचं पोर’, ‘बलुतं’, ‘उफा’, ‘उचल्या’ अशी अनेक आत्मचरित्र आली. त्यातून त्यांनी आपापल्या व्यथा, वेदना प्रकट केल्या. भंगार या आत्मचरित्रातील गोसावी समाजाचे भटके जीवन, मुकेचे चित्रण अंतःकरण पिळवटून टाकणारे आहे. काखेत झोळी अडकावयाची आणि शिक्षा माणूस, भंगार वेचून पोटासाठी चाललेली त्यांची धडपड पशुनाही लाजविणारी वाटे.

उकिरड्याच्या बाजूला झोपलेली मुलगी मुकेमुळे औषधाची बाटली तोंडात घालते, त्यातच तिचा मृत्यू होतो. चपातीच्या आशेने अशोक, गव्या विगारी काम करतात. उन्हाळ्यात भिकेचे तुकडे मिळवून वाळवायचे, पोत्यात भरून ठेवायचे. भाकरीमुळे जमातीत कधी-कधी भांडणेही होत. लम, तेवी अशावेळी या जमातीतील मुले, ‘ये मामा लाडू दे की, भात दे की’ (पृ. ३८) असे लाचार होऊन भीक मागताना दिसतात. तिथूनही त्यांना ही व्यवस्था हाकलून लावते. उरलेले अन्न जेव्हा उकिरड्यावर टाकले जाते तेव्हाचा प्रसंग हृदय पिळवटून टाकणारा आहे. लेखक म्हणतो, ‘उकिरड्यावरच्या अन्नात तीन वाटण्या पडल्या होत्या. एक आमची, दुसरी कुत्र्याची नि तिसरी डुकरांची.’ जे अन्न कुत्र्यांना, डुकरांना टाकले जाते ते अन्न या मुलांना खावे लागते. म्हसाबाच्या जत्रेत लोक कोंबडा बळी देत. कोंबड्याची मुंडकी मिळविण्यासाठी आंधा, सजऱ्या, सुऱ्या, अशोक पोती घेऊन जायचे सोबतीला गावातील कुत्रेही असायचे. त्यावेळी अशोकच्या हाताला कुत्रा चाबा घेतो. मुकेची ही विदारकता आपल्याला अंतर्मुख व्हायला भाग पाडते.

शिक्षणासाठी कष्ट

लेखकाला शिक्षणासाठी खूप कष्ट करावे लागले. तो जेव्हा, ‘भे साळा सिकवारी.’ (मी शाळा शिकणार.) (पृष्ठ क्र. १७) असे म्हणतो. तेव्हा त्याला त्याचे वडील भीक

पागायच्या आणि भंगार गोळा करायच्या अटीवर परवानगी देतात. शिकण्याची त्याची शिक्षण त्याला पुढे जाण्याचं बळ देत राहते. लेखक भंगार जमा करूनच शिक्षणासाठीचा खर्च भागवतो. उकिरड्यावर कोरे कागद सापडत तेच सुई-दोऱ्याने शिवून त्याची वही तयार करतो. विगारी काम करून, कपणीत काम करून शिक्षणासाठी पैसा जमा करतो. सजऱ्या हा लेखकाचा जिगरी मित्र. त्याच्या सोबत लेखक ढकलगाड्यावर भंगार जमा करत असत. इचलकरंजीला नगरपालिकेच्या जागेत जेव्हा ते स्थायिक होतात. पाल मांडतात. परंतु तेव्हा वीज नसल्यामुळे लेखक रस्त्यावरच्या दिव्याखाली अभ्यास करतात. टायफाईड असताना दहावीचा पेपर देतात. यंत्रमागाचा आवाज, जमातीतील भांडणे यांच्या कळोळातही लेखक

एकाग्रतेने अभ्यास करतो. परीक्षा फॉर्म भरण्यासाठी भंगार, याकडून भंगार जमा कराव्याच्या अटीवर पैसे घ्यायचा. अशा प्रतिकूल परिस्थितीतही लेखक बी.एड. पर्यंतचे शिक्षण घेतो. लेखक म्हणून नोकरीस लागणारा शिल्हातला गोसावी जमातीचा मी पहिलाच होतो." (पृ. १४२) या समाजाच्या दृष्टीने ही अभिमानाची गोष्ट आहे हे पाहायला मिळते.

लेखक शिक्षक म्हणून रुजू होतात. पंतु १९ महिन्यांपर्यंत हातात पगार पडत नाही. तेव्हाही लेखकाला भंगार गोळा करूनच उदरनिर्वाह चालवावा लागतो. स्वातंत्र्यानंतरच्या पन्नासाव्या वर्षीही शिक्षक झालेल्या गोसावी जमातीतल्या एका शिक्षकाला भंगार गोळा करून, भीक मागून विद्यादानाचे कार्य करावे लागते ही राष्ट्रची प्रगती म्हणावची की अधोगती हा प्रश्न आपल्याला पडतो. आजही असे बरेच शिक्षक असे आहेत, की त्यांना उदरनिर्वाहासाठी अप्रतिष्ठेची कामे करत जगावे लागते. राष्ट्रचा शार्वत विकास व्हावयाचा असेल तर इथल्या प्रत्येकाच्या हाताला योग्य ते काम आणि योग्य तो मोबदला मिळणे गरजेचे आहे.

जमातीची जातपंचायत आणि प्रथा-परंपरा

भटक्या गोसावी जमातीची जातपंचायत म्हणजे सर्वोच्च न्यायालय. जातपंचायतीच्या निर्णयामुळे अनेकांची आयुष्ये बरबाद झालेली दिसतात. होबडी या मुलीवर बलात्कार होतो तरी जातपंचायत तिलाच दोषी ठरविते. मुलामुलींना शाळेत शिकू न देणे, दवाखान्यात जाऊ न देणे, देवाचा कोप होतो या कुप्रथेमुळे या समाजाची प्रगती थांबते. दारिद्र्याचे ओझे घेऊन भटकणारी ही जमात दसरा व शिमायालाच एकत्र येत असत. या जमातीतील 'धारुच्यो' आणि 'उभायत' या प्रथेमुळे अनेकांची आयुष्ये धुळीस मिळाली. धारुच्यो म्हणजे झीला सोडाचिट्टी देऊन तिचे दुसरे लग्न लावून देणे. जातपंचायतीने एखाद्या स्त्रीला 'उभायत' ठरविले, की तिला आयुष्यभर कोणीही नोंदवून घेत नाही. अशी ही जातपंचायत कुणाच्याही लग्नाची सुपारी कधीही फोडू शकते, स्त्रीवर संशय घेऊ शकते. हौसाई, होबडी, मोरनी, तुळसा अशा अनेक स्त्रिया जातपंचायतीच्या निर्णयामुळे, प्रथा परंपरेमुळे भाडल्या गेल्या. प्रथा-परंपरेचा पगडा इतका होता, की लेखकाला जेव्हा वाऱ्याफोड्या उठतात तेव्हा त्याचे वडील, "जगलं तर आमचं, नाय जगलं तर देवाचं." (पृ. ६३) असे म्हणतात.

समारोप

गोसावी समाजात जन्माला आलेल्या अशोक जाधव यांच्या आयुष्यात आलेले अनेक चढ-उतार, त्यांनी झेललेले आघात, याविषयीचे अस्सल अनुभव यामुळेच 'भंगार' हे आत्मचरित्र अधिक समर्थपणे अवतरले आहे. दिशाहीन झालेल्यांना दिशा दाखविण्याचे बळ निश्चितच यातून मिळते. मूळ अनुभवाची दाहकताच इतकी आहे की लेखनात अनावश्यक अवास्तवता कुठेच दिसत नाही. त्यांच्या निवेदनात पाल्हाळीकपणा नसून भाषाशैलीही अनुभवाला आकार देणारी आहे. एक कसदार आत्मचरित्र कसे असावे याचा उकळ नमुना म्हणून 'भंगार' या आत्मचरित्राकडे पाहता येईल.

संदर्भ

१. जाधव अशोक, 'भंगार' मनोविकास प्रकाशन, पुणे - २०१७

तनमाजारी आणि श्रमिकांचे शोषण

कु. साजिदा सरदार आरवाडे

मु. पो. निमशिरगांव, ता. शिरोळ, वि. कोल्हापूर

श्रमिक हा शब्द आज व्यापक अर्थाने वापरला जातो. पण मराठी विश्वकोशात कामगार किंवा श्रमिकांची संकल्पना स्पष्ट करताना म्हटले आहे की, द्रवरूपाने वा वस्तुरूपाने मिळणाऱ्या मोबदल्यात शारीरिक वा मानसिक श्रम करणाऱ्या प्रत्येक व्यक्तीस कामगार किंवा श्रमिक असे म्हणतात. आपल्या गरजा भागविण्यासाठी जो कष्ट करतो तोच खरा श्रमिक होय. श्रमिक वर्गात कारखान्यात काम करणारे नोकर, शेतात काम करणारे शेतमजूर, कंत्राटी कामगार, घरात काम करणारे नोकर इत्यादींचा समावेश होतो.

श्रमिक संस्कृती ही फार पूर्वीपासून अस्तित्वात आहे. कारण सुरुवातीला शिकार, कंदमुळे, फळे यावर उपजीविका करणारा समूह नंतर प्राथमिक शेती अवस्थेवर उपजीविका करू लागला. पण शेती उत्पादनाची साधने विकसित नसल्याने केवळ मानवी श्रमावर शेती करत होता. निश्चित संपत्ती, उत्पादन साधने नसल्याने तो प्राथमिक अवस्थेतच जगत होता. अस्मयुगात नंतर धातुचा शोध लागला आणि खऱ्या अर्थाने परिवर्तनाला सुरुवात झाली. लोखंडाचा उपयोग शेती नांगण्यासाठी नांगराला आणि खऱ्या अर्थाने परिवर्तनाला सुरुवात झाली. कणण्यासाठी झाला. एकूणच या उत्पादन साधनाच्या परिवर्तनाने मानवी श्रमातून केले गेलेले उत्पादन त्याच्या गरजेपेक्षा जास्त होऊ लागले आणि त्यामुळेच श्रमचोरीला प्रारंभ झाला. आपल्या शेतीचे उत्पादन वाढावे म्हणून दुसऱ्याला जास्त नफ्याची आशा दाखवून आपल्या शेतात श्रमिक म्हणून मजूर ठेवण्याची प्रथा पडली. आपल्या समूहाव्यतिरिक्त इतर व्यक्तींना पकडून गुलाम करून माणसे जगू लागली. म्हणजेच एका माणसाच्या श्रमावर त्याच्या श्रमाची चोरी करून माणूस जगू लागला आणि येथूनच खऱ्या अर्थाने श्रमिकांच्या शोषणाला, गुलामीला सुरुवात झाली. पुढे शेती व्यतिरिक्त कारागीर, उत्पादक प्रक्रिया, उद्योगधंदे इत्यादीमध्ये सुद्धा मोठ्या प्रमाणात श्रमिकांना गुलाम करून त्यांच्यावर शोषण केले जाऊ लागले. पण नंतर श्रमिकांना आपल्यावर होणाऱ्या अन्याय, अत्याचाराची जाणीव होऊ लागली आणि ते मालकांविरुधात बंड करू लागले.

दलित श्रमिक संस्कृतीत शोषणाचे प्रमाण जास्त आहे. हे आपण दलित साहित्य वाचल्यानंतर लक्षात येते. वर्षानुवर्षे दलित, पीडित श्रमिक कामगार, नोकर, गुलामी कारणार हा वर्ग श्रम करणाऱ्या नावाखाली सतत शोषित अवस्थेत जगत असतो. पण अन्याय, भत्याचार सहन करणाऱ्या या श्रमिकांना जेव्हा आपल्यावर होणाऱ्या शोषणाची जाणीव होते तेव्हा तो बंड करून उठतो आणि अशाच एका दलित आदिवासी श्रमिकांचा वेठबिगारीविरुद्ध, गुलामगिरी विरुद्धा संघर्ष 'तनमाजारी' या नाटकात प्रेमानंद गज्वी यांनी मांडला आहे.

'तनमाजारी' नाटकातील श्रमिकांचे शोषण आणि संघर्ष

'तनमाजारी' हे प्रेमानंद गज्वी यांचे प्रसिद्ध नाटक आहे. या नाटकात शोषण आणि वेठबिगारी विरुद्ध दलित आदिवासींचा संघर्ष आलेला आहे. माणसाला त्याच्या

ISSN 2230-7745



समाजशास्त्र संशोधन पत्रिका

मराठी समाजशास्त्र परिषद

वर्ष ३७ वे, अंक २४ वा, डिसेंबर, २०१९.



मराठी समाजशास्त्र परिषदेचे मुखपत्र

अनुक्रमणिका

अ.क्र.	लेखाचे शिर्षक	लेखक	पृ. क्र.
१.	भारतातील समाजशास्त्र अध्ययन शतकपूर्ती	डॉ. उत्तम भोईटे	...१
२.	भारतीय समाजशास्त्राची शतकपूर्ती : स्थिती आणि स्थित्यंतरे	डॉ. पी. जी. जोगदंड	... ४
३.	महाराष्ट्रातील सामाजिक चिंतन	डॉ. जगन कराडे	... ६
४.	भारतातील सामाजिक चळवळीबाबत समाजशास्त्रीय संशोधकांची उदासीनता	डॉ. प्रदीप आगलवे	...१२
५.	मानवशास्त्राची वाटचाल : महाराष्ट्रातील साहित्य आणि संशोधन परंपरा	डॉ. शौनिक कुलकर्णी	...१४
६.	कमला भसीन : एक दुर्लक्षित समाजशास्त्रज्ञ	प्रा. संदीप चौधरी	... १८
७.	शासतंत्रीय मनोवृत्ती व अवकाशाचे राजकारण....	डॉ. धनराज पाटील	...२०
८.	दलित अभिजनासंबंधीचा अभ्यास.....	प्रा. प्रियदर्शन भवरे	...२५
९.	स्वातंत्र्योत्तर भारतातील निवडक समाजशास्त्रीय संशोधने	डॉ. एन. टी. कांबळे	...३४
१०.	प्रा. शर्मिला रेगे यांचे समाजशास्त्रातील योगदान	प्रा. संजय कांबळे	...४०
११.	डॉ. सुधाताई काळदाते : चतुरस्र समाजशास्त्रज्ञ	डॉ. स्मिता अवचार	...४९
१२.	पीएच. डी. संशोधन पर्व : निकड बदलाची	डॉ. नारायण चौधरी	...५१
१३.	भारतीय समाजशास्त्राची शतकपूर्ती : स्थिती आणि स्थित्यंतरे	डॉ. श्रीकांत गायकवाड	...५३
१४.	भारतातील समाजशास्त्र विषयाची शताब्दी अवलोकन आणि वाटचाल	डॉ. बालाजी केंद्रे	...५८
१५.	मराठवाडा विद्यापीठांतर्गत समाजशास्त्र विषयाची वाटचाल	डॉ. सोंडगे, डॉ. मोटे	...६०
१६.	समाजशास्त्राच्या विकासात रा. तु. म. नागपूर विद्यापीठाचे योगदान	डॉ. वी. के. स्वाई	...६२
१७.	भारतीय समाजशास्त्राचा विकास : आव्हाने आणि भवितव्य	डॉ. भगवान मनाळ	...६४
१८.	जागतिकीकरणाचा भारतीय समाजावरील परिणाम	डॉ. कालीदास भांगे	...६७
१९.	प्रसार माध्यमे, सामाजिक परिवर्तन आणि लिंगभावाचे वास्तव...	डॉ. मोहन नगराळे	...७१
२०.	वर्तमानकाळात विवाहसंस्थे समोरील आव्हाने...	डॉ. दिपक पवार	...७३
२१.	भारतीय समाजशास्त्राच्या विकासात मुंबई विद्यापीठाचे योगदान	डॉ. धारवा गणवीर	...७५
२२.	वाडत जाणारी वृद्धांची लोकसंख्या: एक नवे आव्हान	डॉ. राजेंद्र बगटे	...७७
२३.	भारतात समाजशास्त्राचा विकास	डॉ. रामेश्वर मोरे	...८०
२४.	ई-सिगारेट: सामाजिक समस्या	डॉ. रविंद्र विखार	...८३
२५.	भारतामधील समाजशास्त्राच्या विकासात समाजशास्त्रज्ञांचे योगदान	डॉ. प्रतिभा विरादर	...८५
२६.	भटक्या-विमुक्त जमातींच्या चळवळींची विचारसरणी	डॉ. अर्जुन जाधव	...८७
२७.	ग्रामविकास कार्यक्रमाविषयक स्थानिक प्रशासकीय यंत्रणेचा दुष्टिकोण	डॉ. साहेबराव हिवाळे	...९३
२८.	महाविद्यालयीन स्तरावरील समाजशास्त्र अभ्यासक्रमाविषयी शिक्षकांची	डॉ. मंजुषा नळगीरकर	...९७
२९.	भारतीय प्रसारमाध्यमातील जातीवाद	डॉ. प्रदीप गजभिये	...१००
३०.	बाधुनिक भारतातील स्त्रीभ्रूण हत्या	डॉ. हेमंत सोनकांबळे	...१०२
३१.	आदिवासी जमातींचे बदलते स्वरूप	प्रा. मनोहर येरकलवार	...१०५
३२.	सायबर गुन्हा आणि सायबर सुरक्षितता: उक अध्ययन	डॉ. ज्योती पोटे	...१०८
३३.	भारतातील ग्रामीण विकास	डॉ. श्रीराम खाडे	...१११
३४.	ई-साक्षरता : शिक्षण क्षेत्रातील नवप्रवाह	डॉ. नलिनी वोरकर	...११३
३५.	समाजशास्त्रीय संशोधनाची प्रासंगिकता	डॉ. सरोज आगलवे	...११६
३६.	२१ व्या मराठी समाजशास्त्र परिपदेच्या अधिवेशनाचा अहवाल	डॉ. दिपक पवार	...११९

भटक्या-विमुक्त जमातींच्या चळवळींची विचारसरणी

डॉ. अर्जुन पांडुरंग जाधव, दत्ताजीराव कदम आर्टस्, सायन्स आणि कॉमर्स कॉलेज, इचलकरंजी, जि.कोल्हापूर.

डार्विनच्या मतानुसार 'तोच 'जीव' सृष्टी जिवंत राहू शकतो, जो 'अस्तित्वासाठी' संघर्ष करतो.' डार्विनचा हा नियम मानवी समाजालाही तंतोतंत लागू पडतो. कारण मानवी समाजामध्ये अनेक श्रेष्ठ-कनिष्ठ, उच्च-निच्य अशा वेगवेगळ्या आधाराचे मानवी समुदाय आहेत. अर्थातच, जो समुदाय बलवान असतो, तो समुदाय कमकुवत किंवा कनिष्ठ समुदायावर आपले वर्चस्व निर्माण करतो. अशा परिस्थितीत कमकुवत किंवा कनिष्ठ समुदायाला स्वतःचे अस्तित्व निर्माण करण्यासाठी संघर्ष करावा लागतो. परिणामी जो संघर्ष करतो तोच टिकतो हा मानवी समाजाचाही इतिहास आहे.

ज्या समुदायाला आपल्यावर अन्याय होत आहे याची जाणीव होते. याच जाणिवेतून समाज संघटित होतो व आपल्या अस्तित्वासाठी संघर्ष करण्यासाठी प्रवृत्त होतो. शासन किंवा प्रशासनही संघर्ष करण्याच्या समाजाची दखल घेत असते. उदाहरणार्थ ब्रिटिशांना भारतीय स्वातंत्र्य लढ्याच्या चळवळीची दखल घ्यावी लागली. त्याचबरोबर आदिवासी चळवळ, शेतकरी चळवळ, कामगार चळवळ, दलित चळवळ, महिला चळवळ यासारख्या अस्तित्वासाठी उभ्या राहिलेल्या चळवळींची दखल शासनकर्त्यांना घ्यावी लागली आहे, हा इतिहास आहे. या चळवळी साहित्यातूनही आपला विद्रोह मांडत आल्या आहेत. त्यामुळे अस्तित्वासाठीच्या चळवळींमधून अनुयायांपुढे एक दिशा ठेवली जाते. या चळवळींमुळेच आदिवासी, कामगार, दलित, शेतकरी, महिला यांचे स्वतंत्र अस्तित्व निर्माण झाले, त्यांच्या प्रागतिक विचारांची सुरुवात झाली.

भटक्या-विमुक्तांची चळवळ ही गेली ४ ते ५ दशके स्वतःचे अस्तित्व निर्माण करण्यासाठी संघर्ष करीत आहे. मात्र या चळवळीची दखल शासनाकडून घेतलेली दिसून येत नाही. अगदी इतिहासकार, साहित्यिक, सामाजिक चळवळीचे अभ्यासक तसेच परिवर्तनवादी सामाजिक कार्यकर्ते यांच्याकडूनही 'भटक्या-विमुक्तांची' चळवळ दुर्लक्षित राहिली आहे. भटक्या-विमुक्तांची ही चळवळ देशभर सुरू आहे. तिचा प्रभाव कमी-अधिक असला तरी चळवळ सुरू आहे.

'भटक्या-विमुक्त' चळवळीच्या उदयाकरिता वेगवेगळ्या विचारसरणी कारणीभूत ठरल्या. त्या विचारसरणीचा आढावा या शोधनिबंधात घेण्यात आलेला आहे.

१. साम्यवादी विचारसरणीतून निर्माण झालेल्या चळवळी :- १९५२ नंतर भटक्या-विमुक्तांची शिक्षण घेतलेली पहिली पिढी, या पिढीला आपल्या समाजावरील व आपल्यासारख्याच इतर जमातींवर अन्याय-अत्याचाराची जाणीव होऊ लागली. हा अन्याय-अत्याचार दूर झाला पाहिजे ही भावना तीव्र झाली. यामागील प्रेरणा त्यांना त्यांच्या शिक्षणातून व कामगार संघटनांच्या चळवळीतून मिळाल्याचे आढळून येते. लक्ष्मण गायकवाड हे एका सुतगिरणीमध्ये कामगार म्हणून काम करीत होते. सुतगिरणीमध्ये काम करित असताना त्याठिकाणी असणारी कामगारांची संघटना, त्या संघटनेवरील मार्क्सवादी विचारांचा प्रभाव, त्या संघटनेच्या कार्यपद्धतीचा व मार्क्सच्या विचारांचा प्रभाव त्यांच्यावर पडला आणि या प्रभावातून त्यांनी आपल्याही समाजावरील अन्याय दूर करण्यासाठी एखादी संघटना असावी. म्हणून 'बडार पाथरवट समाज संघटना' स्थापन केली. नंतर इतर जमातींचे लोक उदाहरणार्थ कैकाडी यांना एकत्रित करून त्यांनी भटक्या-विमुक्तांची संघटना स्थापन केली व १९७६ ला पहिला मोर्चा काढला. थोडक्यात जी

पहिली पिढी शिकली, त्यांच्यात अन्यायाची जाणीव झाली या लोकांनी इतर कामगार संघटनांच्या चळवळींचे अवलोकन केले. याच काळामधील मार्क्सवादी विचारांनी प्रभावित कामगार संघटना अधिक प्रभावी होत्या. या प्रभावातूनही भटक्या-विमुक्तांच्या चळवळीचा उदय झाल्याचे आढळून येते.'

२. फुले व आवेडकर विचारातून उदयास आलेल्या चळवळी :- महात्मा फुले व डॉ. बाबासाहेब आवेडकर यांच्या वैचारिक प्रभावातून १९७२ मध्ये दलित पंथरची स्थापना झाली. ही संघटना अधिक आक्रमकपणे कार्यरत होती. या चळवळीचा प्रभाव अनेक दलितांमधील समुदायांवर पडला. तसाच तो भटक्या विमुक्त जमातींच्या समुदायांवरही पडलेला दिसून येतो. ही चळवळ विशेषतः मुंबई, औरंगाबाद, नागपूर या ठिकाणी अधिकप्रभावी होती. मुंबईमध्ये ग्रामीण भागातून आलेल्या तरुणांवर या संघटनेचा विशेष प्रभाव होता. मुंबईमध्ये या चळवळीच्या प्रेरणेतून भटक्या-विमुक्तांच्या चळवळीची सुरुवात झाली. बाळकृष्ण रेणके यांच्यासारखे तरुण मुंबईमध्ये आपल्या समाजवांधवांना संघटित करण्यासाठी ज्या दिवशी काम बंद आहे, त्यादिवशी झोपडपट्ट्यातून फिरायचे. कमवा आणि शिका या योजनेमधून १९६२ ला पदवीधर असलेले रेणके दादर रेल्वे स्टेशनवर रहायचे, त्यामुळे त्यांची रेल्वेच्या लोकांची ओळख झाली. पदवीधर असल्याने लोकांची सहानुभूती मिळाली. झोपडपट्ट्यांमधून फिरताना त्यांना काही शिक्षित लोक मिळाले, काही नेकरी करणारे भटक्यांचे लोक मिळाले. दलितांवरील अन्यायाविरुद्ध 'दलित पंथर' संघर्ष करीत आहे हे वधून भटक्यांसाठी काही करावे असे वाटू लागले आणि रेणकेंनी भटक्या विमुक्तांच्या चळवळीस सुरुवात केली. पुढारी, स. का. पाटलांसह लोक चाळीचाळीत हात जोडून लोकांना विनंती करत होते की मतदानाला चला. लोक गेले नाहीत. दलित पंथरने आवाहन केले म्हणून नायगाव भागात जवळजवळ ५० टक्के दलितोतर समाज आहे पण सर्वच समाजावर दलित पंथरच्या आवाहनाचा परिणाम झाला. रोजा देशपांडे या झगेच्या कन्या निवडून आल्या. या घटनेने रेणकेंना आत्मचिंतन करायला भाग पाडले. एकेका जमातीचे संघटन करून काही उपयोग होणार नाही. त्यावेळेस बंजारांची संघटना, वडारांची संघटना, कैकाड्यांचीसुद्धा संघटना, भोईची संघटना होती. या एकेका जातीच्या संघटना, या संघटना काय परिणाम करतायत सरकारवर, सरकारच्या धोरणावर, बाबासाहेब आवेडकरांनी जे सांगितले त्या दृष्टिकोनातून धोरण ठरवल्यावर या काय करताहेत. या स्वतंत्र संघटना त्याचा परिणाम शून्य होता. उलट या सगळ्या संघटना ब्राह्मण्यवादी आहेत असे रेणकेंना वाटू लागले. भटक्यांच्या वेगवेगळ्या संघटनांमधील मेळावे घेतात. त्याचबरोबर ते सत्यनारायणाची पूजापण करतात. अंबाबाईची पूजापण करतात, गोंधळपण करतात. जागृतेपण करतात. हे सगळे करतात मात्र यांना स्वतःच्या जातीची खूप अस्मिता आहे. या देशातील दलित भटक्यांचे पण सध्याचे तू जाती व्यवस्था नष्ट करण्यासाठी प्रयत्न झाले पाहिजेत, असे डॉ. आवेडकर सांगतात. अशा परिस्थितीत दलितांमध्ये महार ही जात प्रबळ आहे, जागृत आहे. दलित पंथर प्रभावी आहे परंतु, एकाच जातीचं संघान आहे.

त्यावेळेस सहा कामगारांची कमिटी होती भटक्या-विमुक्तांच्या कल्याणावर. कारण १९६० भटक्या विमुक्तांचे एक वेगळे डिपार्टमेंट ६०-६१ ला महाराष्ट्र सरकारने तयार केले कालेलकर आयोगाच्या

शिफारशीप्रमाणे. कालेलकर आयोगाचा अहवाल केंद्र सरकारने स्विकारला नाही. १९६०-६१ ला भटक्या-विमुक्तांची एक स्वतंत्र यादी महाराष्ट्र सरकारने केली 'खांडे कमिशन' नेमून आणि त्या यादीप्रमाणे आणि त्या कमिशनच्या शिफारशीप्रमाणे ४ टक्के रिझर्वेशन ठेवून एक वेगळी कॅटॅगरी तयार केली आणि मग ६०-६१ पासून याचे काय होतेय, सरकारनी काय ठेवलेय, काय योजना आहेत, पैसा किती ठेवलाय, लोकांपर्यंत जातो किती, लोकांचे कल्याण किती झाले. याचे परीक्षण करण्यासाठी ते एक कमिटी नेमण्याचा निर्णय होता. सहा लोकांची कमिटी. त्या कमिटीचे अहवाल म्हणजे डोंगर पोखरून उंदीर काढल्यासारखे. प्रत्यक्षात काहीच नाही नुसता देखावा आहे असा त्या कमिटीचा अहवाल होता. त्याचा आधार घेऊन, बाळकृष्ण रेणके यांनी मुंबईतल्या झोपडपट्टीची परिस्थिती बघून, भटक्या-विमुक्तांवर अन्याय अत्याचाराचे प्रकरण बघून, मग एक दीर्घ लेख लिहिला. महाराष्ट्र टाईम्समध्ये शनिवारी पूर्वार्ध आणि रविवारी उत्तरार्ध अशा दोन सदरामध्ये लेख प्रसिद्ध झाला. विशेष म्हणजे रविवारी गोविंद तळवलकरांनी त्याच्यावर अग्रलेख लिहिला की या महत्त्वाच्या समाज घटकाकडे शासनाचे आणि समाजाचे दुर्लक्ष झाले.

त्यानंतर बाळकृष्ण रेणके यांनी मुंबईत सकाळ, नवाकाळ, महाराष्ट्र टाईम्स, नवशक्ती या वर्तमानपत्रांमध्ये भटक्या-विमुक्तांच्या प्रश्नावर लिहिणे सुरू केले.

वृत्तपत्रातील लेखामुळे भटक्या-विमुक्तांचे शिक्षित असे एकत्र येऊ लागले. त्यातून एक हौसिंग सोसायटी स्थापन झाली. त्यावेळी मुंबईत हौसिंग सोसायटी कॅम्पाउन्सनी केली, बंजारांनी केली, भोईंनी केली. पण हे भिषेकरी आणि जे विमुक्त त्यांना वाली नाही. मात्र, बाळकृष्ण रेणके आणि त्यांच्या सहकाऱ्यांनी सातत्याने पाठपुरावा केला आणि मुंबईच्या इतिहासातली ही पहिली स्पेशल केस आणि शेवटची स्पेशल केस केली. लो इन्कमच्या लोकांना हाय इन्कम ग्रुपची सोसायटी मिळाली. चुना भट्टीशेजारी सगळे न्यायाधीश आणि मंत्री लोक होते. म्हणजे पी. के. सावंत, नाईक न्यायाधीश, खताळ पाटील मंत्री हे भटक्यांचे शेजारी बनले. या सर्व प्रकरणांनंतर रेणके यांनी संघटन करायचे ठरविले पण ते एका जातीचे संघटन करायचे नाही वेगवेगळ्या जातीचे संघटन करायचे. संपूर्ण भटक्या-विमुक्त जमातीचे. गोंधळी असो, रामोशी असो, कॅम्पाउंडी असो त्या सर्वांचे प्रश्न समान आहेत. असे जे प्रश्न आहेत ते घेवून आपण या सगळ्या भटक्या-विमुक्तांची एक संघटना करावी या उद्देशाने कार्यकर्ते एकत्र केले आणि मग एक अधिवेशन घ्यायचा विचार केला. बर्वे खासदार, भूई समाजाचे, दौलतराव भोसले की जे समाजवादी पक्षाचे आहेत. समाजवादी पक्ष आणि शिवसेनेच्या युतीतून ते निवडून आलेले आहेत, मुंबई महापालिकेतून. मग यांना सगळ्यांना भेटण्याची मोहिम काढली. नायगावच्या म्युनिसिपालीटीच्या क्वार्टर्समध्ये नगरसेवक म्हणून राहत होते. मात्र त्यांचा जातीच्या संघटनेवर विश्वास नव्हता. त्यांचा जातीय संघटना करण्यास विरोध होता. त्यामुळे त्यांनी सहभागाबाबत नकार दिला. परंतु, मधुकर दाभोळकर यांनी विश्वासात घेऊन बाळकृष्ण रेणके व त्यांचे सहकारी त्यांना जवळ आणले आणि त्यांनी बर्वे यांना पटवून दिले की हे एकजंतूच. संघटना नाही तर अनेक भटक्या विमुक्त जमातीचे एकत्रित संघटन करावे. त्यानंतर त्यांनी भटक्यांच्या अधिवेशनात सहभागी होण्याची नुमाय घेतला. अधिवेशन घ्यायचे ठरवले. ते अधिवेशन घ्यायला तयार झाले आणि ९ जानेवारी १९७२ ला पहिली राज्याच्या इतिहासिक परिषद झाली. (मुलाखत - बाळकृष्ण रेणके, २०१५, मुंबई.)

अशा तऱ्हेने मुंबई शहरामध्ये भटक्या-विमुक्तांच्या चळवळीला मा. बाळकृष्ण रेणके यांच्या नेतृत्वाखाली सुरुवात झाली.

३. साहित्य क्षेत्रातून निर्माण झालेल्या चळवळी :- भटक्या विमुक्त जमातींच्या साहित्यकृतीवर दलित साहित्यिकांचा लेखनाचा प्रभाव होता. त्यामुळे दलित साहित्य समजावून घेणे आवश्यक आहे. दलित साहित्याचा उदय हा १९६० नंतरचा आहे. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर गेल्यानंतर दलितांना स्वतःची अस्मिता निर्माण करण्याची नवे आव्हान त्यांच्यापुढे होते. प्रस्थापितांच्या अन्यायाविरुद्ध लढा देणे आवश्यक होते. हा लढा रक्तपाताचा होणे शक्य नव्हते. परंतु, लढा देणे आवश्यक होते. दलितांच्या जीवनावर दलितांचे होणारे शोषण याला वाचा फोडणे आवश्यक होते.

अन्यायाच्या विरुद्ध दलितांच्या मनात चिड होती. त्यासाठी त्यांना बंडाची आवश्यकता होती. ते बंड दलितांनी साहित्यांच्या माध्यमातून व्यक्त करण्यास सुरुवात झाली.

प्रस्थापित हिंदू समाज व्यवस्थेने माणसाला माणूस म्हणून स्थान न देता त्यांच्यात अमानुष अशी विषमता निर्माण करून ठेवली होती. तेंव्हा या अत्याचाराला विरोध करण्यासाठी शब्द आणि साहित्याला शस्त्र बनविले आहे. म्हणून दलित साहित्यिकांची जबाबदारी प्रकट करताना आण्णाभाऊ साठे यांनी म्हटले आहे की, 'आम्ही दलित साहित्यिकांनी दलितांना वास्तव जगण्याच्या सर्व जुलुमातून मुक्त करणारे साहित्य निर्माण केले पाहिजे.'

शत्रुवर विजय मिळविण्यासाठी शस्त्रापेक्षा विचार व्यक्त करून समाजमनावर बिंबवणारे शब्दबळ हे मोठे शस्त्र आहे. डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर यांनी शब्दबळाचा वापर करून शत्रुला घायाळ करण्याचा प्रयत्न सतत केला होता. तसेच पुढे आण्णाभाऊ साठे यांनी त्याच शब्द सामर्थ्याची जाणीव ठेवून समाजप्रबोधनासाठी लेखन माध्यम उपयुक्त असल्याचे दलित साहित्यिकांना सांगितले आणि स्वतः प्रचंड लेखन केले.

पिढबानुपिढबा, किंबहुना शतकानुशतके पशुसारखे लाजिरवाणे जीवन जगावे लागल्याबद्दलच्या, साचलेल्या क्रोधामुळे उद्रेक म्हणजे हे दलित साहित्य होय.

दलित साहित्यामध्ये आत्मचरित्रे हा साहित्यप्रकार अधिकप्रभावी ठरला आहे. कारण त्यातील केवळ दारिद्र्याचेच नव्हे तर अत्याचार, लैंगिक शोषण, मानहानीच्या सत्य घटना इतक्या विलक्षण होत्या की, इतर साहित्यिकांना वाटले की, असेही जीवन जगणारा माणूस भारतात आहे? आणि त्यांची त्यांना माणुसपणाची लाज वाटू लागली.

दलित आत्मचरित्रे, कविता या साहित्यकृतीतून दलितांना जाणिव करून दिली की, गुलामापेक्षाही हीन जीवन आपण जगत आहोत. याला आपणच कसे जबाबदार आहोत हेही ते साहित्यात मांडायला विसरले नाहीत. यामुळे बाबासाहेबांचा एक हेतु पूर्णत्वास जातांना दिसत होता, तो म्हणजे बाबासाहेब म्हणत, 'गुलामाला गुलाम असण्याची जाणीव करून द्या म्हणजे तो बंड करेल' आणि सत्यात तसेच घडत आले. दलित साहित्यातून सामाजिक चळवळींना संजिवनी देण्याचे कार्य करीत आहेत. हे दलित साहित्याने केले.

दलित साहित्य चळवळीमध्ये अग्रभागी होते ते आण्णाभाऊ साठे त्यांच्या लेखनकार्याला संयुक्त महाराष्ट्राचा पहिला साहित्य अकादमीचा पुरस्कार प्राप्त झाला.

तुकाराम भाऊराव साठे ऊर्फ आण्णाभाऊ साठे हे मराठी लेखक व समाजसुधारक होते. वर्गविग्रहांचे तत्वद्गत सर्वसामान्य जनांपर्यंत पोहचविणारा, महाराष्ट्राच्या ग्रामीण मातीतील बोली आणि कलांचा संस्कार घेऊन आलेला सिद्धहस्त कादंबरीकार, लोकनाटककार म्हणून

त्याची प्रतिमा आहे. ग्रामीण वृंगातील रांगड्या तमाशाळा 'लोकनाट्य' हे विरुद शाहीर आण्णाभाऊ साठे यांनी दिले. आण्णाभाऊंनी संयुक्त महाराष्ट्राच्या चळवळीत लोकनाट्यांद्वारे जनजागृतीसाठी प्रयत्न केले. आण्णाभाऊ साठे म्हणजे जातीच्या उतरंडीमुळे शिक्षणापासून, समग्र विकासापासून वंचित राहिलेले मातंग समाजातील एक समृद्ध व्यक्तिमत्व होते. वैयक्तिक दुःखांचा विचार न करता आपले विचार, कार्य व प्रतिमा यांच्या साहाय्याने लोककलेला प्रतिष्ठा प्राप्त करून देणारे आणि वंचितांच्या व्यथा प्रभावीपणे मांडणारे लोकशाहीर होते.

आण्णाभाऊ साठे यांनी ३५ कादंबऱ्या, ८ पटकथा, ३ नाटके, एक प्रवासवर्णन, १३ कथासंग्रह, १४ लोकनाट्य, १० प्रसिद्ध पोवाडे व १२ उपहासात्मक लेख लिहिले. या साहित्यांमुळे दलित समाजामध्ये नैतन्य निर्माण झाले होते. या साहित्यकृतीमध्ये माकडीचा माळ १९६९, चिखलातील कमळ १९६९, फकिरा, अलगूज, अहंकार, आग, आघात यांचा प्रामुख्याने उल्लेख करता येईल.

दलित साहित्यामध्ये मोठ्या प्रमाणात आत्मकथांच्या माध्यमातून दलितांचे जीवन पुढे आले. मनुष्यप्राणी असेही जीवन जगतो आहे, याची जाणीव झाली. ही जाणीव सर्व स्तरातील वाचकांना जशी झाली तशीच ती दलितांमधील शिकलेल्या पिढ्यांनाही झाली. दलित तरुण वाचकांना त्यांच्या मरण समान जीवन जगण्याची जाणीव झाली. यामुळे दलित तरुणांमध्ये अन्यायाच्या विरोधात बंड करण्याची प्रेरणा मिळाली. या साहित्यामध्ये बलुत - दया पवार, आठवणीचे पक्षी - प्र. ई. सोनकांबळे, मुक्काम पोस्ट देवाचे गोठणे - माधव कोंडविलकर, जिण आमूचं - बेबी कांबळे, मला उध्वस्त व्हायचंय - मल्लिका अमरशेख, माड्या जन्मालाची चित्रकथा - शांताबाई कांबळे, अक्करमाशी - शरणकुमार निंबाळे, काट्यावरची पोटां - उत्तम तुपे, आमचा बाप आन आम्ही - नरेंद्र जाधव, अंतःस्फोट - कुमुद पावडे, तराळ-अंतराळ - शंकरराव खरात, दोर - भगवान इंगळे ही आणि इतर. (विकोपिटाख - १५ फेब्रुवारी, २०१७)

दलितांच्यामध्ये नवचैतन्य निर्माण करणाऱ्या साहित्य चळवळीचा प्रभाव भटक्या विमुक्तांतील शिक्षित तरुणांच्यावर मोठ्या प्रमाणात पडत होता. या प्रभावातून लक्ष्मण माने, भीमराव गस्ती, मोतीराज राठोड, बाळकृष्ण रेणके, लक्ष्मण गायकवाड ही साहित्यिकांची पिढी निर्माण झाली. यांच्या साहित्यातून भटक्या विमुक्त जमातीचे वास्तव जीवन जगासमोर येण्यास सुरुवात झाली. एक असा वर्ग भयाण दारिद्र्यात जीवन जगत आहे. हे चित्र या साहित्यातून पुढे आले. यामुळे समाजप्रबोधन होण्यास सुरुवात झाली.

भटक्या विमुक्तांचे लेखक आणि त्यांचे साहित्य पुढीलप्रमाणे,

महाराष्ट्र राज्यातील बहुतांशी दैनिक, साप्ताहिकातून प्रा. मोतीराज राठोड यांनी भटक्या-विमुक्त जमाती, आदिवासींच्या प्रश्नावर विस्तृत लेखन केले. गुन्हेगार जमाती कायदा आणि त्यांचा इतिहास यांनी प्रथम शोधून काढला जवळपास पन्नास जाती तत्सम जमाती यांची माहितीचे लेखन केले. कित्येक कार्यकर्त्यांना आपले प्रश्न लिहिण्यास प्रोत्साहन दिले. फुले, शाहू, आवेंडकर, अण्णाभाऊ साठे यांच्या विचारावर बोलणारे कार्यकर्ते तयार केले, यांच्या प्रोत्साहनामुळे लेखन, वाचनाची प्रक्रिया भटक्यामध्ये सुरू झाली. ते अनेक साहित्य संमेलनात सहभागी झाले आणि त्यातून त्यांनी अनेक व्यासपीठात भटक्या विमुक्तांवरलचे विचार व्यक्त केले. लोकांमध्ये जागृती घडवून आणली, नामांतर चळवळीत प्रा. राठोड यांचे घर महाराष्ट्राचे कार्यालय होते. या लढयात प्रा. राठोड तीन दिवस जेलवासी झाले. मंडल आयोगाची चळवळ महाराष्ट्रात सर्वप्रथम प्रा.

राठोडांनी सुरू केली. प्रा. राठोडांच्या रूपाने भटक्यांना खंबीर नेतृत्व मिळाले, भटक्यांना लिहायला, बोलायला शिकवले बहुजनाची चळवळ बहुजनांना सोबत घेऊन व्यापक केली.

१९५२ नंतर भटक्या-विमुक्तांच्यामधील पिढीला दलित साहित्य जवळचे वाटू लागले. साहित्याने ते देखील प्रभावित झाले आणि त्यातून १९८० नंतर भटक्या-विमुक्तांच्या आत्मकथांना सुरुवात झाली. २५ डिसेंबर १९८० लक्ष्मण माने यांचे उपरा प्रकाशित झाले. या आत्मकथानामुळे भटक्या-विमुक्तांच्या जीवनाचे चित्रण जगासमोर आले आणि साहित्यक्षेत्र ढवळून निघाले. १९८३ ला दादासाहेब मोरे यांचे गवाळ, १५ ऑगस्ट १९८७ ला लक्ष्मण गायकवाड यांचे 'उचल्या', २०१२ मध्ये भीमराव गस्ती यांचे 'वेरड'. या आत्मकथांमुळे भटक्या-विमुक्तांच्यातील लेखकांना एक नवीन चेहरा प्राप्त झाला. त्यांना मोठी प्रसिद्धी मिळाली. या लेखकांनी पुढे भटक्या-विमुक्तांचे संघटन उभे केले. आणि हे संघटन गेली ३०-३५ वर्षे प्रभावीपणे काम करीत आहे. १९८० नंतर लक्ष्मण माने, लक्ष्मण गायकवाड, भीमराव गस्ती भटक्या-विमुक्तांना प्राप्त झालेले असामान्य नेतृत्व होय. यामुळे भटक्या-विमुक्तांना चेहरा प्राप्त झाला.

४. समाजवादी विचारसरणीतून निर्माण झालेल्या चळवळी-स्वातंत्र्य प्राप्तीनंतर १९४७ ला राष्ट्रसेवादल स्वतंत्ररित्या समाजवादाचा प्रसार भारतभर करीत होती. राष्ट्रसेवा दलाचा समाजवादी विचार कोल्हापूरमध्ये अधिक होता. माधवराव बागल, रविंद्र सबनिस, बापूसाहेब पाटील यांच्यावर राष्ट्रसेवा दलाचा प्रभाव होता. यांच्या सोबतीने व समाजवादी विचाराचा अंगीकार करून मा. लक्ष्मण माने, मा. व्यंकाणा भोसले हे सेवादलामधील सक्रीय कार्यकर्ते बनले. पुढे त्यांनी भटक्या-विमुक्तांची चळवळ उभी केली. या नेतृत्वाने १९८० नंतर विविध आंदोलने, चळवळी, निषेध मोर्चे या माध्यमातून भटक्या-विमुक्तांच्या समस्यांना वाचा फोडण्याचे काम व भटक्या विमुक्तांना चेहरा देण्याचे कार्य केले. या नेतृत्वाने भटक्या-विमुक्तांच्या चळवळीचा लढा एवढा तीव्र केला की, शासनाने भटक्या-विमुक्तांची सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक सुधारणा करण्यासाठी काही प्रमाणात प्रयत्न करण्यास सुरुवात झाली.

'बापूसाहेब पाटील, सुरेश शिपुरकर यांच्याशी बोलण झालं आणि साधनेला पाठींबा देण्यासाठी मोठा मोर्चा काढावा असं ठरलं. बाबुराव परितेकर प्रा. माणगावकर, डॉ. सुदाम चौगुले शिपुरकर सारी मंडळी कामाला लागली. कोल्हापूर म्हणजे वसतिगृहांची नगरी. प्रत्येक जातीसाठी वसतिगृह, प्रत्येक कॉलेज आणि हायस्कूलसाठी वसतिगृह वसतिगृहात सध्यातरी बी. सी. मुलं जाऊन राहतात. त्यात बैठका घेत फिरू लागले. दलितांची कैफियत वाढू लागली. रव्या दाले आणि 'साधने' साठी दोन-दोन वाजेच्या माणगावकर आणि मी फिरू लागले' (लक्ष्मण माने, १९८०, पृ. ३३)

५. मूलतत्त्ववादी विचारसरणीतून निर्माण झालेल्या चळवळी बेळगाव व कोल्हापूर जिल्ह्यांमध्ये वेरड समाजाच्या समस्यांसाठी निकराचा लढा देणारे, भीमराव गस्ती हे हेडक्वार्टरमध्ये असताना त्यांचा संधारी संबंध आला. एम. टेक., पीएच.डी. अशा उच्च पदव्या प्राप्त केलेले गस्ती नोकरी सोडून पूर्णवेळ आर. एस. एस. चे स्वयंसेवक बनले.

बेळगाव जिल्ह्यातील यमनापूर या गावी वेरड रामोशी समाजात गस्तीचा जन्म झाला. बहुतांश निरक्षर आणि अडाणी असलेल्या समाजाच्या कपाळावर गुन्हेगारी जमातीचा शिककाही मारला गेला होता. त्यामुळे दिवसातून तीनवेळा पोलीस ठाण्यावर हजेरी देण्याचे बंधन, तरीही कुठेही चोरी-दरोडेखोरी झाली तर पोलीसांनी पुरुष

मंडळींना उचलून नेणे, त्यांच्यावर जुलूम जबरदस्ती करणे, अकारणच समाजात तोंड लपवून हिंज्याची वेळ येणे, कमालीचे दारिद्र्य हे बरेड समाजाचे प्राक्तन होते. अज्ञान तर इतके की, या अन्यायाची खंत वाटण्याऐवजी 'हेच आपले नशीब आहे' अशा समजूतीने पिढ्यापिढ्यांपासून मनात घर केलेले. प्रारंभी गस्तीचीही समजूत अशीच होती. परंतु, शिक्षणाच्या निमित्ताने जसजसे विस्तृत क्षेत्रात वावरणे, निरीक्षण, वाचन इत्यादी सुरू झाले तसतशी या अन्यायग्रस्ततेची बोच तीव्रपणे जाणवू लागली. स्वतः अशिक्षित असलेल्या वडिलांनी गस्तींना शिकण्यासाठी प्रोत्साहन दिले. शिक्षणात कुठे खंड पडला नाही. वेळगावातच शालेय शिक्षण, राजा लखमणूडा विज्ञान संस्थेमधून विशेष गुणवत्तेसह बी. एस्सी. झाल्यानंतर हैदराबाद येथील उस्मानिया विद्यापीठात जीवशास्त्र विषयात एम. एस्सी केली. त्याचवेळी अभ्यास करीत असताना मॉस्को येथील लुमुंबा विद्यापीठाची दरमहा शंभर रूबल्सची पाठववृत्ती गस्तींना इस्कस या संस्थेमार्फत मिळाली आणि दोन वर्षे गस्ती मॉस्को येथे अध्ययनासाठी राहिले. तेथे जीवशास्त्रातील एम. टेक. ही पदवी मिळाली. तेथेच जीवशास्त्र विषयातील पीएच. डी. पदवी प्राप्त केली.

शिक्षण पूर्ण झाल्यानंतर नॅशनल जिऑलॉजिकल रिसर्च सेंटरमध्ये रिसर्च असिस्टंट म्हणून त्यांनी काम केले. याच दरम्यान दारिद्र्य आणि अज्ञान यांनी गाजलेला, सतत अत्याचार सहन करणारा, पिढ्यांपासून पोलिसी अन्यायाचा जाच सहन करणारा, अस्थिर, शोषित, दुर्लक्षित, तुच्छतेचे जीवन जगणारा आपला समाज त्याचे उन्नयन करण्याची जबाबदारी आपलीच आहे. आपली बुद्धिमत्ता, शिक्षणामुळे मिळालेली सामाजिक प्रतिष्ठा याचा उपयोग केवळ व्यक्तिगत प्रगती-समृद्धीसाठी करण्यापेक्षा समाजासाठी करावा अशा विचारातून गस्ती समाजकार्याकडे वळले. मात्र हैदराबादच्या वास्तव्यात त्यांचा 'गीता आश्रम' शी संबंध आला. त्यातून रा. स्व. संघाशी संबंध आला. डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर, महात्मा फुले आदींच्या कार्याचा व कर्तृत्वाचा परिचय, याच काळात गस्तींच्या वाचनात रॉबर्ट स्वेल् यांचे 'Forgotten Empire' आणि कृष्णस्वामी अय्यंगर यांचे 'The History of Vijaynagar Empire' हे दोन ग्रंथ आले. या दोन्ही ग्रंथातून बरेड-रामोशी समाजाचा उज्वळ इतिहास डोळ्यासमोर उलगडला गेला. बरेड समाज स्वतःची ओळख विसरला आहे. या समाजाने स्वत्व आणि सत्व गमावले आहे, त्याची पुर्नजागृती करायला हवी याची जाणीव झाली आणि चांगल्या पगाराची नोकरी सोडून गस्ती राष्ट्रीय स्वयं संधाच्या सहकायनि भटक्यांच्या चळवळीत उतरले.

बरेड जमात ही ब्रिटीशांनी 'गुन्हेगार' ठरविलेली जमात! या जमातीचा इतिहास थेट इ. स. १३३० च्या विजयनगर साम्राज्याच्या इतिहासाशी भिडतो. हरिहर आणि बुक्कराय यांच्यापैकी बुक्कराय हा बरेड समाजाचा होता. याची राणी मुखाविका ही श्रावणकोरच्या दोराईस्वामी या बरेड जमातीतील व्यक्तीची मुलगी होती. इ. स. १३३० ते १६६५ इतका प्रदीर्घ काळ विजयनगरवर बरेड घराण्यातील वीर पुरुष राज्य करीत होते. कृष्णदेवराय हा राजा बरेड जमातीचा होता. त्याच्याच काळात विजयनगर राज्याचा परमोत्कर्ष साधला गेला. अक्षय्य भारतात बरेडांची ३६ संस्थाने होती. शहाजी महाराजांचे सारा केरळबंड कर्नाटकात गेला, त्यांचे संपूर्ण सैन्य बरेडचे होते. त्यांनी उत्तरेत शिवाजी महाराजांच्या मनात घेरलेल्या स्वराज्याच्या खांद्यांनी प्रेरणा विजयनगरच्या साम्राज्यातूनच प्राप्त केली होती. शिवाजी महाराजांच्या स्वराज्यातील अत्यंत महत्त्वाचे हेरखात बरेड/रामोशी जमातीच्या बहिर्जी नाईकने सांभाळले. स्वतःचा

जीव जोखमीत घालून आग्रा येथून सुटका करून घेण्यात शिवाजी महाराजांना सहाय्य करणारा हिरोजी फर्जंद बरेड होता. पेशवाईचा अस्त झाल्यानंतर इंग्रजी अंमलात एकामागून एक संस्थाने खालसा होऊ लागली. सैनिक बेकारीच्या खाईत लोटले गेले. उत्तर कर्नाटक आणि महाराष्ट्रात असलेल्या संस्थानिकांच्या सैन्यात बहुतांशी सैनिक बरेड रामोशी समाजाचे होते. त्यांच्यावर बेकारीची कुऱ्हाड कोसळली. किन्नूरची राणी चेन्नम्मा हिने बरेडांच्या वतीने ब्रिटीशांशी झुंज दिली. याच काळात हा समाज जंगलवासी झाला. ब्रिटीशांवर छोपे घालण्याच्या कामामुळे त्यांच्यावर दरोडेखोरीचा शिक्का बसला. उमाजी नाईक यांच्या नेतृत्वाखाली महाराष्ट्रात रामोशांचे बंड झाले. क्रांतीवीर वासुदेव बळवंतांच्या बंडांमध्ये मांगावरोवर रामोशीही होते. १८५७ च्या स्वातंत्र्य समरतही हा समाज त्वेषाने लढला. त्यामुळे ब्रिटिश शासनाची वक्रदृष्टी त्यांच्यावर होती. डॉंगर-दऱ्यांचा आश्रय आणि दारू गाळणे, चोरी करणे त्यांचे उपजीविकेचे साधन बनले. या लढावू जमातीचा बंदोबस्त करण्यासाठी इंग्रजांनी १८७१ साली गुन्हेगारी कायदा संमत केला. या कायद्यांतर्गत समाजातील पुरुषांना दिवसातून तीनदा पोलीस ठाण्यावर हजेरी देण्याची सक्ती लागू केली गेली. ती थेट १९५७ पर्यंत चालू होती. सेटलमेंटमध्ये बरेड समाज अन्य भटक्या जमातींच्या बरोबर बदिस्त झाला.

स्वातंत्र्यानंतर रामोशी बरेडांची अवहेलना आणि भटक्या बांधवांची विटंबना चालूच राहिली. महात्मा फुले, डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांच्या दलित मुक्तीच्या लढ्याचीही व्यापती भटक्या समाजापर्यंत पोचू शकली नाही. पारधी, कैंकाडी, गोंधळी, वडार, कोल्हाटी, डोंबारी, बरेड, रामोशी यासारख्या असंख्य भटक्या जमाती झुंजार, लढाऊ असूनही हा समाज रानानानात-दऱ्याखोऱ्यातच भटकत राहिला. स्वातंत्र्याचे, प्रगतीचे, समृद्धीचे वारे त्यांच्यापर्यंत पोहोचले नाही. कुठेही चोरी झाली, दरोडा पडला तर गावातल्या बरेडांना पोलीस उचलून नेत व त्यांचा अमानुष छळ करीत. पोलीस अत्याचाराने काही रामोशांचे मृत्यू होत असत. १९६६ साली इंडॉल कंपनीने वेळगावच्या आसपासच्या परिसरातून सुमारे १६०० एकर जमीन संपादन केली होती. यात अनेक जातीधर्माच्या लोकांच्या जमिनीचा समावेश होता. जवळपासच्या ७-८ खेड्यातून हे जमिनीचे हस्तांतरण झाले परंतु, त्याचा फारसा मोबदला लोकांना मिळाला नव्हता. शेती हेच रोजीरोटीचे साधन होते व नेही हिरावून घेतले गेल्यामुळे बेरोजगारी व उपासमारीची पाळी आली होती. समाज असंघटीत असल्यामुळे या अन्यायाविरोधात कोणी आवाजही उठवत नव्हते. हाच प्रश्न हाती घेऊन गस्तींनी समाज संघटीत करायला सुरुवात केली. या अन्यायग्रस्तांचे गान्हाणे घेऊन आम्ही इंडॉलच्या व्यवस्थापनाकडे गेलो. कलेक्टरांना निवेदन दिले. हळूहळू संघटित चळवळीचा दबाव वाढू लागला. तलाठी, मामलेदार यांच्या गाठीभेटी घेऊन जमिनीची कागदपत्रे तयार करून घेतली. त्या आधारे इंडॉल कंपनीकडे नुकसान भरपाई नको, तर अन्यायग्रस्तांना कंपनीत नोकऱ्या मिळाल्या पाहिजेत असा आग्रह धरला. त्यासाठी अर्ज, विनंत्या, धरणे, मोर्चे असे आंदोलन सर्व मार्ग चोखाळले. या चळवळीत समाजाचे सर्व अन्यायग्रस्त घटक समाविष्ट झाले होते. त्या चळवळीतील विधायकतेमुळे यश मिळत गेले. सुमारे १३०० लोकांना काम मिळाले. शेकडो कुटुंबांना नुकसान भरपाई मिळाली. एक लढा यशस्वी झाला. भटक्यांच्या चळवळीला बळ मिळाले.

१९७५ च्या जून महिन्यात देशात आणिवाणी लागू झाली. वास्तविक गस्ती सामाजिक चळवळीत होते. पण ते राष्ट्रीय स्वयं संधाशी संबंधित होते. त्यांना अटक झाली. १९ महिने गुलबर्गा येथे कारावास घडला. तुरुंगात असताना वेळगावचे श्री. राम आपटे व

धारवाडचे श्री. वामनराव देशपांडे यांच्याशी संबंध आला. त्यांच्या व्यक्तिमत्त्वाचा फार मोठा प्रभाव गस्तीवर पडला. गस्तीच्या चळवळीमुळे शेंकडो हातांना काम मिळाले. पण या विधायक कामाला प्रसिद्धी मात्र मिळाली नाही. या सीमा प्रश्नावरील लढ्यात लाठी हल्ला झाला तरी मोठी बातमी होई. उलटपक्षी बेरडांना गोळ्या घालून ठार मारले तरी ती बातमी होत नसे. ही चळवळ समाजासाठी आहे. आपण हक्कासाठी भांडतो, झगडतो आहोत याचे भान ठेवून लोकसंघर्ष समितीच्या माध्यमातून भटक्यांचा संघर्ष चालू होता. या चळवळीचे फलित म्हणजे बेरड जमातीमधील लोकांना अन्यायाची जाणीव झाली तर त्याविरूद्ध लढा देता येतो हे त्यांच्या लक्षात आले. रोजगार मिळाल्यामुळे हजारो बेरड लोकांना सुखसमृद्धीची कवाडि खुली झाली. चोर, दरोडेखोर म्हणून गणल्या गेलेल्या समाजाला जीवन जगण्याचे साधन मिळाले. त्यांना शिक्षणाचे महत्त्व कळले व पुढची पिढी शिक्षणाच्या प्रक्रियेत सामील झाली. आर्थिक उन्नतीचे मार्ग मोकळे झाले. हे परिवर्तन चळवळीमुळे घडून आले.

१९७७ साली कायदासातून सुटका झाल्यानंतर देखील हैदराबाद येथील संशोधन संस्थेने गस्तींना सन्मानाने नोकरीत परत घेतले. पण आता नोकरी करणे शक्य नसल्याने नोकरीचा राजीनामा देऊन गस्तींनी सार्वजनिक कार्याची दिशा पक्की केली.

१९७७ नंतर खऱ्या अर्थाने सामाजिक चळवळ उभी राहिली. गस्तींनी बेळगाव, विजापूर, कोल्हापूर, सांगली या भागात जेथे जेथे बेरड-रामोशी समाजाची वस्ती आहे तेथे दौरा केला. या भागातील बेरडांची दुःखं, दैन्यावस्था पाहिली. हा समाज देव आणि धर्म मानणारा आहे, वचनाला पक्का आहे. पोटाला पुरेसे मिळत नाही म्हणून गुन्हेगारीकडे तो वळला आहे. गुन्हेगारी ही त्याची वृत्ती नाही. परिस्थितीने त्याला तसे बनवले. प्रकल्पप्रस्त भागातील प्रश्न वेगळे आहेत. डोंगराळ भागातील प्रश्न वेगळे आहेत. डोंगराळ भागात पाळेगार, ठाकूर, देशमुख हे प्रमुखपाने वेठविगारी व शेतमजुरी करतात. काही अल्पभूधारक आहेत. खेड्यापाड्यातून जात पंचायतीचे वर्चस्व होते. मात्र या भागात विकासाचे काम होत नव्हते. या समाजाच्या नीति-अनीतिच्या कल्पना सील होत्या. बेरडांच्या बायका पळवून नेल्या तरी त्याचे कोणाला काही वाटत नसे. रुढी, परंपरा, अधश्त्रादा यांचा समाजावर बरचष्मा होता. तर जातपंचायतीच्या परंपरागत दृष्टिकोनामुळे त्रासच जास्त होता. ही परिस्थिती पाहिल्यानंतर गावागावातील समजदार व प्रतिष्ठित समाजबांधवांशी बोललो. समाजाला सोसाव्या लागणाऱ्या हालअपेष्टाविषयी, अन्यायाविषयी चर्चा होऊ लागली. स्वातंत्र्य प्राप्तीनंतरही आम्हाला पोलिसांच्या लाथा आणि गोळ्या खाव्या लागतात. असे प्रश्न त्यांच्यासमोर निर्माण केले. यातून आपल्या समाजाला बाहेर काढले पाहिजे, गावोगावच्या समाजबांधवांची एक बैठक यमुनानगर येथे आयोजित केली. इंडॉलच्या प्रकल्पप्रस्तांचे जे पुनर्वसन झाले, जे परिवर्तन झाले ते सारे या प्रतिनिधींना प्रत्यक्ष पहावयास मिळाले. भाषणे, चर्चा यांनी ते साध्य होऊ शकणार नाही ते या प्रत्यक्ष उदाहरणाने साध्य झाले. प्रथम पोलिसी अत्याचाराविरुद्ध लढा देण्यासाठी सर्वांना सिद्ध केले. त्यांना शेतीचे शिक्षण दिले. शासनाकडे डोंगराळ पडकी जमिनीची मागणी केली. त्यासाठी मोर्चे, निवेदने, धरणे यासारखे सनदशीर मार्ग अवलंबिले. १९७८ ते १९८२ पर्यंत या चळवळीचे जे स्वरूप राहिले त्यामुळे पोलिसी अत्याचार कमी झाले. समाजात अन्यायाविरुद्ध जागृती उत्पन्न झाली. दारू गाळणे, चोऱ्या करणे हे पारंपरिक धंदे कमी झाले.

शासनाकडून जमिनी मिळाल्यामुळे रोजगार वाढला. कष्ट करण्याची सवय लावली. मैलोनमील चालत जाण्याची शिकवण

दिली. काहीही आयते वा फुकट घ्यायचे नाही, कष्ट करूनच रोजगारी मिळवायची हे त्यांच्या मनावर उतरविले. हळुहळू शिक्षणाकडे ओढा निर्माण होईल यासाठी प्रयत्न केले. त्यांच्यात संस्काराची ओढ निर्माण झाली. कार्य प्रत्यक्षात उभे राहण्यासाठी काही रचना उत्पन्न करणे आवश्यक होते. गाव समिती, त्यातून गाव प्रतिनिधी, ५ गावांचा एक गट, ५ गटांचा १ विभाग व विभाग प्रतिनिधीची केंद्रीय समिती अशी ती रचना होती. औपचारिक संघटन व पदाधिकारी अशी रचना नव्हती, कारण त्यात पुढेमागे लाभ, पदे-मालमत्ता यावरून फाटाफूट होण्याची व मूळ उद्दीष्ट बाजूला पडण्याची शक्यता होती. ही कार्यकर्त्यांनी स्वयंप्रेरणेने चालविलेली सामाजिक चळवळ राहिली पाहिजे यावर सर्वांनी भर दिला. अत्याचार मुक्ती, शेती, शिक्षण, पुनर्वसन व रोजगार या चळवळीच्या पंचसुत्रीने कार्यकर्त्यांच्या विचारांला व कार्याला दिशा मिळाली. संघटीत शक्तीचे चांगले परिणाम दिवू लागले. प्रकल्पप्रस्त, डोंगराळ भागातील वस्ती, स्त्रिया यांच्या प्रश्नांचे स्वरूप वेगवेगळे होते. त्यामुळे त्यांच्या चळवळीचे स्वरूपही वेगळे राहिले. उत्तर कर्नाटक, कोल्हापूर व सांगली येथे या समाजाची संख्या मोठी होती. त्यामुळे जमिनीचे लढे या भागात लढले गेले. कोल्हापूर जिल्ह्यात याचे प्रमाण सर्वात जास्त होते. एका बाजूला पोलिसी अत्याचारापासून मुक्ती व दुसऱ्या बाजूला रोजगार मिळवून देणे अशा दुहेरी पद्धतीने ही चळवळ पुढे जात राहिली. १९८३ पासून या समाजाचा समावेश अनुसूचित जमातीत करून घेण्यासाठी जोरदार प्रयत्न सुरू केले. १९८५ साली रामकृष्ण हेगडे मुख्यमंत्री असताना याविषयीचा ठराव विधानसभेत संमत झाला. १९८९ साली तत्कालीन पंतप्रधान श्री. राजीव गांधी बेळगावला आले तेव्हा हजारो समाजबांधवांनी त्यांच्यासमोर शांततापूर्ण निदर्शन केली. चंद्रशेखर व देवेगौडा यांच्या पंतप्रधानपदाच्या काळात म्हणजे १९९१ साली या समाजाचा अनुसूचित जमातीत समावेश व्हावा यासाठी केलेली चळवळ यशस्वी झाली. शिक्षण व नोकरी यात आरक्षणांमुळे संधी उपलब्ध झाल्या. चळवळीने मार्ग आखून दिला. चळवळ चिकाटीने चालविल्यामुळे अनेक प्रश्न सुटले, अनेक प्रश्न मार्गी लागले.

१९८७ पर्यंत बेरड समाजात काम करणारा कार्यकर्ता म्हणून प्रतिष्ठा लाभली. ज्ञान प्रबोधिनी या स्वरूपवर्धिनीचे संचालक व रा. स्व. संघाचे उषेष्ठ स्वयंपरोवक यशवंतराव लेले यांची या काळात गस्तींची ओळख झाली. त्यांनी सामाजिक कार्याची जी दृष्टी गस्तींना दिली. त्यामुळे चळवळीकडे पाहण्याचा त्यांचा दृष्टिकोन बदलून गेला. भीमराव गस्ती हिंदूत्वाकडे वळले. यशवंतराव लेले अत्यंत कडक. त्यांच्या सहवासात सामाजिक कार्यासंबंधी गस्तींच्या कल्पना स्वच्छ व स्पष्ट होत गेल्या. सरकारी मदतीशिवाय व लोकसहभागानून जीवनाचा विकास करण्याचे व त्यासाठी पडेल ते कष्ट करण्याचे महत्त्व कळाले. 'उत्थान' संस्थेच्या मार्फत सुरू झालेल्या चळवळीचे दोन भाग आहेत. एक 'भाग्य' या संस्थेच्या समाजाला स्पर्श मिळवून देण्यासाठी संकल्प योजनांच्या माध्यमातून घरे बांधून दिली. त्यांना छोटे-मोठे व्यवसाय व रोजगार उपलब्ध करून दिले. दुसऱ्या बाजूला मामलदार, जिल्हाधिकारी, मंत्री, मुख्यमंत्री यांच्या कार्यालयावर व्यावहारिक मागण्या घेऊन मार्ग काढले. संघर्ष उभा केला. पोलिसांच्या विरोधातही संघर्ष होता. (मुलाखत - भिमराव गस्ती, कुबनूर, बेळगाव.)

सारांश :- १९७८ ते १९८७ हा कालखंड बेरड समाजाच्या चळवळीचा धगधगता कालखंड होता. हजारो समाजबांधवांचे इतके शिस्तबद्ध मोर्चे कोणी कधीच पाहिले नव्हते. कायदा तोडणे नाही, दगडफेक नाही पण आपल्या न्याय मागण्यावर ठाम, यातून चळवळीची वीण घट्ट होत गेली. यशवंतराव लेले यांच्या

सहवासातून चळवळ ही संस्कारित असली पाहिजे याचा बोध झाला. ही संस्कारमालिका रा.स्व. संघाच्या माध्यमातून सहज उपलब्ध आहे, हे लक्षात आले. त्यातून गस्ती संघाकडे गेले आणि आज त्यांचे अवीचल निष्ठेने रूपांतर झाले आहे. गस्तीच्या कामाचे मोल ओळखून राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघाने त्यांना सामाजिक कार्याची दृष्टी दिली. यामुळे गस्तींना स्वतःला व कार्यकर्त्यांना लाभ झाला असा दावा गस्ती करतात. एकंदरीत, सीमाभागात गस्तीमुळे भटके राष्ट्रीय स्वयं संघाच्या माध्यमातून चळवळ करू लागले. तर महाराष्ट्रात इटाते वगैरे राष्ट्रीय स्वयं संघाचा विचार भटक्यांच्यात घेऊन गेले. परिवर्तनाच्या चळवळीमध्ये 'सैनिक' निर्माण करण्याऐवजी गस्ती हे राष्ट्रीय स्वयं संघामध्ये गेल्याने त्यांनी भटक्यांच्या चळवळी 'सेवक' निर्माण केले.

भटक्या विमुक्तांच्या चळवळीचा इतिहास हा १७ व्या शतकापासून सुरू झाल्याचे दिसते. ब्रिटिश भारतात येण्यापूर्वी जो आदिवासी समाज हा आपल्या क्षेत्रात जीवन जगत होता. या जगण्याचा आधार हा जंगल होता. जंगलाच्या साहाय्याने जीवन जगणाऱ्या आदिवासींच्या जीवनावर ब्रिटिश सरकारने आक्रमण करण्यास सुरुवात केली. या आक्रमणास विरोध करण्यातून भटक्या विमुक्तांची चळवळीची सुरुवात झाली.

आक्रमक आदिवासींचा बंदोबस्त करण्यासाठी ब्रिटिशांनी गुन्हेगारी जमाती म्हणून कायदे केले. या कायद्यांना जमातींनी विरोध केलाच तसे भारतीय न्यायव्यवस्थेमधील न्यायाधिश यांनीही या अमानवी कायद्यांना विरोध केला होता. न्यायाधिश या बुद्धिजीवी वर्गाचे लक्ष जेव्हा १८७१ च्या गुन्हेगार कायदा आणि त्यातील तरतुदीकडे गेले. तेव्हा भटक्या विमुक्तांच्या चळवळीला एक विधायक दिशा मिळत गेली. १९४७ ला भारताला स्वातंत्र्य प्राप्त झाले होते. तरीही तीन तारेच्या कंपाऊंडमध्ये डांबून ठेवलेल्या जमातींना स्वातंत्र्यप्राप्त झाले नव्हते. या जमातींना आता तरी स्वातंत्र्य देण्यात यावे. यासाठी वसाहतीमधील पहिली पिढी आक्रमक झाली आणि १९५२ ला गुन्हेगार जमाती कायदा रद्द करण्यात आला. परंतु, प्रत्यक्षात १९६० ला तीन तारेच्या तुरूंगातून भटक्या विमुक्तांची सुटका करण्यात आली.

१९६० ला तीन तारेच्या तुरूंगातून सुटका करण्यात आली. परंतु, या जमातींना मुक्त केल्यानंतर या जमातींना नागरी सुविधांचे काय याचा विचार मात्र शासनाने केला नव्हता. हे खेदजनक होते.

१९६० ला तीन तारेच्या तुरूंगातून मुक्त झालेल्या विमुक्त-जमातींच्या पुढे नवीन आव्हाने, नवीन समस्या निर्माण झाल्या. या जमातींचे जगण्याचे अस्तित्व नाकारले गेले. १९६० नंतर उद्भवलेल्या नवीन आव्हानांचा सामना करण्यासाठी भटक्या विमुक्तांच्यातील साक्षर लोक ज्यांना जो मार्ग आणि विचारधारा जवळची वाटेल किंवा या विचारधारेमुळे आपल्या समाजाचे प्रश्न मार्गी लागतील वा आपल्या समाजाच्या प्रश्नांचे निराकरण होईल. त्या-त्या विचारधारेचे पार्श्वक होण्याचा मार्ग त्यांनी स्वीकारला.

राष्ट्रीय सेवादल, समाजवादी, राष्ट्रीय सेवक संघ या समाज विचारांच्या विद्यापीठांकडे भटक्या विमुक्तांचे लोक वळले आणि या विचारांच्या मार्गदर्शनाखाली आपल्या समाजाचे प्रश्न सोडविण्यासाठी सक्रिय झाले.

संदर्भ :-

१. डॉ. जे. वी. अबेकर, द इंडियन सिट्युएशन इन महाराष्ट्र, अभिकारित निबंध, पृ. क्र. ८.
२. व्ही. राधकृष्णः १९६८, 'जेमेट', पृ. क्र. १७३, १७४. प्रकाशन- भारतीय आदिम जाती सेवक संघ, सिकंदराबाद.
३. लक्ष्मण माने, १९९७, 'विमुक्तायन', पृ. क्र. १२५, प्रकाशन- यशवंतराव चव्हाण प्रतिष्ठान, मुंबई.
४. किता, पृ. क्र. १२६.
५. किता, पृ. क्र. १२७.
६. किता, पृ. क्र. १३०.
७. किता, पृ. क्र. १३२, १३३.
८. भीमराव जाधव, २०१३, 'कथा काटेरी कुंपणाची', पृ. क्र. ६१, अनुबंध प्रकाशन, पुणे.
९. मोतिराज राठोड, २००५, 'गुन्हेगार जमाती कायदा आणि परिणाम', पृ. क्र. ३६, प्रकाशक- दुर्गादास गिरी, जालना.
१०. मुलाखत. वाळकृष्ण रेणके, दि. १९/११/२०१५, मुंबई.
११. विक्रीपिडीया, दि. १५/०२/२०१७.
१२. लक्ष्मण माने, १९८०, 'उपरा', पृ. क्र. २०, ग्रंथाली प्रकाशन, मुंबई.
१३. मुलाखत. भीमराव गस्ती, कुबनूर. वेळगाव.